

# Rapport d'activité de l'ASCA 2022

SANTÉ

CITOYENNETÉ

BIEN VIVRE  
ENSEMBRE

SÉNIORS

CULTURE

ÉGALITÉ

NUMÉRIQUE

DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

PARENTALITÉ

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE  
Mardi 23 mai 2023

### 3 1. ACCÈS À LA CITOYENNETÉ ET BIEN VIVRE ENSEMBLE

- L'accompagnement scolaire
- L'apprentissage du français
- Accompagnement du Conseil Citoyen du Pont Bordeaux
- Accueil du public en situation de handicap

### 10 2. IMPLICATION DES HABITANTS

- L'embellissement du centre social de la Gare avec les habitants
- Atelier couture du Pont Bordeaux

### 12 3. ACCÈS AUX DROITS

- L'accueil au Centre Social du Pont Bordeaux
- L'accueil hors les murs
- Evolution de la domiciliation administrative
- L'accompagnement par AGIRabcd
- L'égalité des droits femmes/hommes : une valeur à défendre !

### 19 4. PROMOTION DE LA SANTÉ ET BIEN ÊTRE

- Sentez-vous bien
- Vélo école
- Les centres sociaux de l'ASCA : les nouveaux dispensaires contemporains ?

### 23 5. LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT DES SENIORS ET PRÉVENTION DE LA PERTE D'AUTONOMIE

- Quand vieillir peut être une richesse
- L'importance du bénévolat
- Les activités prisées par les seniors : la médiation numérique et l'atelier yoga
- Les activités qui leur sont réservées
- Séjours seniors & Voisinage

### 28 6. DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Le développement durable comme réponse aux enjeux environnementaux
- L'élaboration d'une charte
- La Troc Party
- Le Jardin du Sauvage

### 32 7. JEUNESSE

- Le Point Information Jeunesse en mouvement
- Une fresque à la Maison Aladenise
- Les séjours d'été
- Le réseau national des jeunes des centres sociaux
- Des courts-métrages qui contribuent à la lutte contre le harcèlement
- Les chantiers éducatifs

### 39 8. ANIMATIONS ESTIVALES

- Les soirées de l'été
- La Mobilud
- Les sorties d'été
- Le Terrain d'aventures

### 42 9. SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

- Lieu d'accueil enfants/parents
- Le groupe de paroles de parents
- La soirée théâtrale parents/ados
- L'accompagnement au départ en vacances en famille
- Les activités en famille

### 48 10. PARTICIPATION À LA VIE DE LA COMMUNE

- Fête du jeu, le retour !
- Festival l'Embrayage
- Le printemps des poètes

### 51 RAPPORT FINANCIER

Après deux années difficiles, on peut noter en 2022 une reprise des activités et de la fréquentation à peu près équivalentes aux années d'avant Covid.

L'ASCA est restée mobilisée sur de nombreuses thématiques, pour des actions concrètes et en concertation avec ses partenaires (les services de la Ville, les établissements scolaires, les associations, les bailleurs sociaux...) sans oublier les partenaires institutionnels.

On constate un fort besoin des habitants d'être accompagnés, notamment dans l'accès aux droits. La dématérialisation et le manque d'accueil dans les services publics, liés probablement aux impacts du Covid et à une situation économique difficile, amènent de plus en plus d'habitants à s'adresser aux centres sociaux.

Par ailleurs, malgré la reprise des domiciliations par le CCAS, on observe une augmentation des demandes, et de ce fait l'ASCA en prend encore en charge une soixantaine.

L'ASCA, en s'appuyant sur son cœur de métier, mène actuellement une réflexion sur ses capacités et limites en terme d'accueil et d'accompagnement individuel. En ce sens les équipes souhaitent faire évoluer l'accueil physique notamment au centre social du Pont Bordeaux, afin de favoriser les échanges et aller vers un espace de renforcement du lien social et de participation citoyenne.

Autre chantier qui a mobilisé et mobilise encore les équipes et les administrateurs : **les objectifs de développement durable**. Ceux-ci sont définis en lien avec une situation climatique, économique et sociale qui nous concerne tous. L'ASCA s'est dotée d'une charte qui pose des principes de base sur des économies d'eau, d'énergie..., et sur les choix éthiques de ses dépenses (papier, alimentation, numérique...). Une formation sur la transition écologique est prévue en 2023 pour les animateurs, et nous sommes en recherche d'un financement spécifique pour le poste d'animateur d'éducation à l'environnement / développement durable.

Mobilisation importante également en 2022 pour la **Fête du Jeu**. Mobilisation à la fois des salariés et des partenaires pour la reprise de cette manifestation populaire et familiale, aujourd'hui bien reconnue et ouverte à tous. Autour de 3 000 visiteurs fréquentent cette journée.

En juin 2022, **la Ville et l'ASCA ont renouvelé leur convention de partenariat**, pour une durée de deux ans au lieu de quatre habituellement. En effet, la Ville revoit son engagement avec les associations, et, en ce qui concerne l'ASCA, sa subvention risque de diminuer à partir de 2024.

Par ailleurs, fin novembre, la ville a informé l'ASCA qu'une mission comportant une phase d'audit et d'accompagnement serait diligentée au cours du premier semestre 2023 afin de faire un diagnostic et des recommandations au sujet du fonctionnement et du partenariat entre l'ASCA et la ville.

De ce fait, par prudence, le CA a opté pour la suspension de deux postes d'animateurs Jeunesse qui ont quitté leurs fonctions pour des raisons personnelles. L'offre d'activité jeunesse s'en est trouvée diminuée, mais les équipes se sont adaptées pour maintenir un minimum d'accueil et d'animation.

Pour autant, malgré un contexte de questionnement sur l'avenir proche, nous, administrateurs, restons confiants et soutenons les équipes et leurs actions.

Nous formons le vœu tous ensemble de rester mobilisés, à l'écoute, et moteurs pour des projets citoyens.

## 1. ACCÈS À LA CITOYENNETÉ ET BIEN VIVRE ENSEMBLE

### Les dispositifs d'accompagnement à la scolarité : des actions au cœur des projets « familles » des Centres Sociaux



#### QUELQUES CHIFFRES

- **13 collectifs** d'une dizaine d'enfants / jeunes chacun
- **100 enfants** d'école élémentaire et 23 collégiens accueillis
- **49 accompagnateurs** : 16 salariés et 33 bénévoles engagés
- **725 séances** d'accompagnement à la scolarité soit l'équivalent de presque 1 090 heures (= 45 jours)

#### Rappel des grands principes de l'accompagnement à la scolarité

- apporter un soutien méthodologique à la réalisation du travail scolaire
- aider les enfants à aborder les apprentissages par des stratégies diversifiées
- valoriser les acquis afin de renforcer l'autonomie
- favoriser la découverte culturelle et élargir les centres d'intérêts
- éveiller la curiosité intellectuelle
- contribuer à la restauration de l'estime de soi
- accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant.

Avec des contraintes sanitaires moins strictes, l'année scolaire 2021/2022 a vu progressivement le retour à la normale de l'organisation des dispositifs d'accompagnement à la scolarité (CLAS). La rentrée n'a pas pour autant été des

plus simples, avec des difficultés de recrutement notamment sur les postes d'animateur/trice à temps partiel. L'ensemble des équipes n'a été au complet qu'à compter de la mi-novembre ce qui a engendré des « retards » dans la mise en route de certains collectifs et les temps dédiés de partage de connaissances et d'information, primordiaux pour les équipes. Ces situations ont été l'occasion de repréciser le fonctionnement des binômes salariés et d'exprimer des besoins d'échanges de pratiques entre dispositifs CLAS.

Dans cette logique, en lien avec les interrogations des animateurs référents, et au regard des différences de procédures d'une équipe à l'autre, un travail collégial de réflexion s'est finalisé pour clarifier le cadre global des actions.

Un écrit de synthèse a été élaboré sous forme d'une « Foire aux Questions » non seulement pour guider les animateurs de l'ASCA mais aussi les enseignants qui contribuent à l'orientation des enfants et des familles vers les dispositifs. Il est structuré en plusieurs parties : le ciblage des enfants, leur suivi, le lien aux établissements scolaires et la relation aux parents.

**Si certains principes actés tiennent lieu de procédures strictes :**

- « Pour l'inscription, les parents doivent être à l'initiative de la rencontre. Une démarche active, volontaire des parents est impérative, sauf cas exceptionnel. »
- « L'accueil d'un enfant dans un groupe d'accompagnement à la scolarité doit nécessairement relever d'une concertation avec l'établissement scolaire, en y associant éventuellement d'autres acteurs. »
- « La règle fixée est un.e salarié.e pour 6 enfants ou jeunes accueillis. »

**D'autres restent des points de vigilance, de l'ordre de préconisations, par exemple :**

- « Toujours penser l'harmonie, la cohésion du groupe. Le groupe ne doit pas être qu'une simple addition d'individualités. »
- « Un équilibre des niveaux scolaires favorise le confort dans l'accompagnement »
- « L'équilibre filles/garçons doit aussi être réfléchi. »

Par ailleurs, au regard des nouveaux référentiels et cahier des charges du CLAS édictés par la CNAF et la CAF45, une attention a été portée au développement, de manière cumulative, de 4 axes d'intervention :

**1. un axe d'intervention auprès des enfants et des jeunes :**

- Les activités au CLAS Clocheton (de l'apprentissage scolaire à des vidéos débats) ont été proposées pour stimuler et développer les compétences psycho-sociales chez l'enfant, notamment la confiance en soi, la maîtrise de soi, la communication, la résolution de conflit.

- Sur le CLAS Jean Zay, les activités étaient principalement axées sur la construction d'une cohésion de groupe et le développement de la coopération entre enfants mais aussi sur leur rapport au livre et à la lecture en profitant d'un lieu culturel de proximité, la médiathèque.

- L'équipe du CLAS Louise Michel a, quant à elle, profité d'une action de nettoyage du quartier pour inscrire les enfants dans une démarche citoyenne locale autour du développement durable (information sur la vie et le tri des déchets).

**2. un axe d'intervention auprès et avec les parents**

- L'équipe du CLAS Louise Michel a mis en place un temps de goûter dans lequel les familles sont parties prenantes puisque chacune apporte à tour de rôle un goûter pour l'ensemble des enfants. Les goûters sont ainsi identiques et plus équilibrés et une cohésion entre parents peut naître. Deux groupes de paroles avec une psychologue ont aussi été proposés aux parents pour s'exprimer sur leurs préoccupations quotidiennes.

- A la maison de quartier du Clocheton, en s'appuyant sur des préoccupations individuelles, une rencontre a été programmée réunissant 13 parents, 2 enseignants et l'équipe du CLAS. Elle a favorisé les échanges sur les attendus et rôles de chacun.

- Au Pont Bordeau, avec les primaires, un projet intitulé « L'entrée du livre dans les familles » a été imaginé en replaçant les parents comme premiers éducateurs. Des échanges ont d'abord été organisés avec les parents sur la place du livre au sein de la famille avant de leur suggérer différentes manières de s'impliquer dans la démarche (emprunter des livres, donner un livre, accompagner les sorties à la médiathèque ou à Chapitre 2, participer à des moments de lecture partagée...). Même si des freins demeurent, certains parents constatant par eux-mêmes l'épanouissement de leur(s) enfant(s) ont modifié leur rapport au livre, avec une dimension de plaisir évidente.

**3. un axe de concertation et de coordination avec l'école :**

- Malgré les changements de personnel de direction, les liens sont restés très étroits avec le collège Saint-Exupéry pour les deux CLAS collégiens, Pont Bordeau et Aladenise. Les espaces de rencontre et d'échanges sont multiples : réunion de concertation à la rentrée scolaire entre les accompagnateurs scolaires et l'équipe de direction du collège pour orienter vers le dispositif ; présence du principal adjoint et/ou de la CPE à la réunion collective de début d'année avec les parents et les jeunes ; co-réalisation des bilans trimestriels pour assurer le suivi global des jeunes (résultats scolaires, comportement...); participation d'une animatrice référente CLAS au Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté du collège ; lien avec la Conseillère d'Orientation Psychologue du collège pour mieux accompagner certains jeunes ; nombreux échanges avec la direction pour assurer un relais avec des familles maîtrisant peu la langue française.



- Pour le CLAS Gallouedec, le fait d'intervenir dans l'établissement scolaire facilite grandement les relations avec l'équipe enseignante et donc le partenariat. Les accompagnateurs salariés ont participé à un Conseil des Maîtres en début d'année ainsi qu'à deux Conseils d'école. La directrice et l'équipe enseignante ont bien intégré les objectifs du CLAS et n'ont pas orienté d'enfants présentant de trop grosses difficultés de comportement ou scolaires. Ainsi, au final, l'accompagnement semble avoir plus de portée et d'impact.



© Bernard Berne du Club Photo Abrayisien

**4. un axe de concertation et de coordination avec les différents acteurs du territoire**

- Le développement d'un CLAS primaire à l'école Paul Langevin a favorisé le travail de partenariat entre équipe enseignante, dispositif de Réussite Éducative et éducateurs de la Maison du Département. Au-delà de l'accompagnement scolaire des enfants, un accompagnement plus global et des orientations vers des professionnels adaptés ont pu ainsi être proposés à certaines familles.

- L'arrivée en fin d'année sur le quartier du Pont Bordeau d'un nouvel acteur éducatif, l'AMASCO, et d'une nouvelle proposition d'ateliers pour développer le plaisir d'apprendre par le jeu pendant les vacances scolaires, ont nécessité un minimum de concertation entre l'école élémentaire Louis Petit, le dispositif de Réussite Éducative de la Ville et le référent du CLAS primaires. Une réflexion collégiale a été engagée pour orienter les enfants (et les familles) vers l'action la plus appropriée à leurs besoins (scolaire, de socialisation, d'éveil...).

**L'accompagnement scolaire en individuel**

Les dispositifs CLAS sont des actions collectives qui ne conviennent pas à tous les profils d'élèves. Pour certains enfants, un cadre plus approprié et une attention plus grande sont nécessaires pour répondre aux besoins et garantir un impact minimum.

Ainsi, sur l'année 2022, 13 enfants ont été accompagnés par 5 bénévoles avec un soutien dans la réalisation des devoirs et des activités ludiques.

**Et toujours du soutien maths pour les lycéens**

**EN CHIFFRES**

- 11 jeunes : 2 jeunes en classe de 1<sup>ère</sup> et 9 en Terminale, spécialité « maths »

Les séances se sont déroulées en visio-conférence : une moitié des élèves depuis leur domicile, l'autre moitié, ne disposant pas du matériel adapté, se réunissant le mercredi après-midi au siège de l'association pour se connecter à un ordinateur portable. Une animatrice du Centre Social du Pont Bordeau assurait la coordination de l'action (installation matérielle, liens avec le bénévole et les lycéens). Les jeunes pouvaient informer le bénévole de leurs souhaits de notions ou révisions à aborder d'une séance à l'autre. Le bénévole rédigeait quant à lui un bilan synthétique de chaque séance.

Courant mai, le bénévole a souhaité reprendre les séances en présentiel mais aucun jeune n'était au rendez-vous (les élèves de Terminale avaient déjà passé leurs épreuves de spécialité à cette date-là !). Le bénévole fortement déçu de cette conduite désinvolte a stoppé net l'accompagnement et a tenu à exprimer son sentiment par mail aux jeunes.

Si les élèves de 1<sup>ère</sup> se sont bien investis et ont vu leurs progrès récompensés, certains élèves de Terminale, même s'ils ont tous obtenu leur bac, ont progressé plus lentement.



### EXPOSITION MÉMOIRES PLURIELLES

L'exposition « Panorama historique de l'immigration en région Centre Val de Loire », mise à disposition par l'association Mémoires Plurielles (dont le but est de valoriser l'histoire et les mémoires des immigrations dans la région Centre Val de Loire) a été installée en février 2022 au Centre Social du Pont Bordeau. Des visites commentées par une animatrice de l'association ont été source de riches échanges entre apprenants de 6 ateliers mais aussi entre apprenants et formateurs sur l'exil et l'accueil en France. Cette exposition a également pour but de valoriser les apports et la contribution des étrangers en France au cours de l'histoire.

# Apprentissage du français : ateliers et actions associées !

**L'action d'apprentissage du français a pour but de développer l'accès à l'autonomie et de favoriser l'intégration sociale, professionnelle et familiale des bénéficiaires. En développant les compétences de communication des personnes, elle entend contribuer à l'égalité des chances. Les ateliers visent des objectifs concrets de la vie de tous les jours : repérer les différents institutions et leur rôle, se déplacer, faire ses courses, accéder aux soins avant l'acquisition de compétences linguistiques.**

L'ASCA fait en sorte d'accueillir toute personne de plus de 18 ans, scolarisée ou non dans son pays d'origine, souhaitant améliorer son niveau en langue française.

En 2022, les ateliers ont concerné 170 personnes différentes, inscrites à 2 séances d'apprentissage collectif par semaine en période scolaire, encadrées par 17 bénévoles, dont 5 nouvellement venus.

Complémentaires aux formations proposées dans la Métropole d'Orléans, les ateliers donnent la possibilité aux personnes exclues des dispositifs en raison de leur âge, niveau ou situation familiale, d'apprendre et comprendre le français.

### Méthodes d'apprentissage

Choisis en concertation avec les bénévoles, 2 manuels de référence communs sont utilisés depuis la rentrée 2022 en fonction des besoins. Ils ont été retenus pour leur organisation en objectifs pragmatiques, allant de remplir un formulaire d'identité pour les plus petits niveaux, à défendre son opinion sur un sujet d'actualité pour les niveaux les plus élevés. Un premier temps de

prise en main a été proposé lors d'un échange de pratiques au début de l'année. Aujourd'hui, la majorité des bénévoles l'utilise comme support dans les ateliers.

### TESTS DE FIN DE NIVEAU

En juin, des tests de fin de niveau évaluant les compétences développées au cours de l'année dans chaque niveau (soit après environ 100 heures d'atelier) ont été conçus. Sur le modèle des certifications officielles en langue française, ils évaluent 4 compétences : compréhensions orale et écrite, productions orale et écrite. Ils permettent de valoriser les acquis de l'année et de positionner dans le niveau supérieur les apprenants ayant réussi le test de fin de niveau.

### LES SÉANCES DURANT L'ÉTÉ

Cette année, une session d'été a été proposée durant 6 semaines en réponse à une demande du CCAS, suite à l'accueil de réfugiés ukrainiens à St-Jean-de-Braye. Réservée aux grands débutants, elle a concerné 12 apprenants, ressortissants ukrainiens et demandeurs d'asile, et a été rendue possible grâce au concours de 3 formatrices bénévoles.

### Premiers ateliers numériques

Le numérique, étant un support authentique incontournable dans le quotidien de chacun, il a été proposé aux apprenants de sortir des manuels le temps d'une séance pour naviguer sur des applications et sites internet en français.

Le médiateur numérique est intervenu dans 2 ateliers sur la prise en main de l'application Doctolib. La thématique avait été choisie en concertation avec les apprenants et répondait à un besoin de trouver plus facilement des rendez-vous avec les professionnels de santé. La séance a été l'occasion pour certains de découvrir l'application, pour d'autres de mieux repérer et comprendre la diversité de ses fonctionnalités.

### Découverte du patrimoine

En parallèle des ateliers encadrés par les bénévoles, des actions sont organisées en dehors des structures dans le but de travailler la mobilité (rallyes dans Orléans) et de favoriser les échanges interculturels (sortie au marché de Noël) ou l'ancrage territorial (découverte du patrimoine de la région).

L'année scolaire s'est ainsi clôturée par une sortie au château de la Ferté Saint Aubin qui a réuni 35 apprenants et 10 bénévoles satisfaits de se retrouver pour la journée.



© Gentil Hibou - Wikipédia

### Fragilisation de l'action

L'action d'apprentissage du français visant, notamment, l'intégration des étrangers primo-arrivants (qui constituent environ un tiers des personnes accueillies au sein des ateliers de l'ASCA) n'a pas été financée par l'Etat en 2022, ce qui représente pour l'association une perte sèche de 9 000 € par rapport à l'année précédente et qui fragilise grandement la conduite de l'action.

Les raisons invoquées sont les suivantes : forte diminution des crédits alloués aux Préfectures pour l'intégration des réfugiés, existence d'une offre comparable sur la Métropole d'Orléans, inadéquation partielle avec les attentes de l'appel à projet en matière d'insertion par l'emploi.

Depuis 2016, les « primo-arrivants » constituaient déjà la cible principale des politiques publiques et des financements au détriment des autres personnes accueillies. Progressivement, les niveaux de langues sont devenus des outils de contrôle pour accéder à la naturalisation et au droit au séjour, sans tenir compte, par ailleurs, de l'insertion familiale, sociale et professionnelle de la personne.

Or, pour l'ASCA, l'apprentissage du français doit permettre à toute personne qui le souhaite d'assumer son rôle de citoyen-ne et de pouvoir interagir dans notre société. C'est un accompagnement global qui prend en compte et développe les différentes dimensions et besoins de l'être humain.

En effet, maîtriser la langue du pays d'accueil permet à l'individu d'exister en tant qu'« être social » et le met en capacité d'agir dans sa vie personnelle, sociale, professionnelle ou publique. Enfin, ces activités jouent un rôle important dans la construction du « bien vivre-ensemble » et le développement d'actions collectives.



## Conseil Citoyen du Pont Bordeaux : un acteur de lien social, un activateur de citoyenneté

Les années COVID ont fortement impacté l'action du Conseil Citoyen du Pont Bordeaux, créé fin 2015. La dynamique n'a repris que progressivement fin 2021, autour d'anciens et de nouveaux membres. Des opportunités et les envies des uns et des autres ont conduit le groupe vers des réflexions et actions nouvelles.

### QUELQUES CHIFFRES

- 27 personnes au total ont participé aux réunions du Conseil Citoyen
- 10 réunions sur l'année, avec une moyenne de 9 participants
- 170/190 habitants présents sur les événements portés par le Conseil Citoyen

Tout au long de l'année, le Conseil Citoyen a engagé un travail de réflexion et de construction de projets dans le cadre de réunions régulières. Animées par le référent Politique de la Ville de Saint-Jean de Braye et la responsable du Centre Social du Pont Bordeaux, elles laissent une place conséquente à l'accueil et à la convivialité pour favoriser l'intégration et l'expression de tous.

Souvent, les rencontres s'ouvraient sur l'actualité du quartier afin d'assurer une veille sociale régulière et transmettre des informations précises et circonstanciées lors des cellules de veille.

Elles ont aussi été l'occasion d'apporter des connaissances et d'informer sur la Politique de la Ville, le Contrat de Ville, la démarche d'appel à projets, les actions conduites par certains acteurs (AMASCO, Coup de Pouce...).

Des thématiques prioritaires relatives à l'intérêt général ont progressivement été retenues à partir des témoignages et de l'expérience de chacun : lien social, santé, réussite scolaire, accès aux droits, gestion des déchets... Une synthèse, avec des perspectives / suggestions d'actions, a été présentée en novembre à des élus, des représentants de l'État, des associations.

Quand il le pouvait, le Conseil Citoyen a essayé de porter la parole et les propositions des habitants, de valoriser leur expertise. Ça a été le cas, par exemple, lors d'échanges entre élus / habitants / forces de l'ordre sur le parking Place Avicenne. Suite à une pétition d'habitants, des espaces de dialogue se sont structurés pour parler des regroupements, du trafic de stupéfiants, des nuisances sonores, du sentiment d'insécurité... et trouver collectivement des solutions.

Par ailleurs, le Conseil Citoyen a pu rencontrer d'autres collectifs d'habitants engagés et/ou militants, ce qui l'a enrichi et motivé à agir :

- « Stop Violence Rabière » (groupe de femmes de Joué-les-Tours)
- « Pas Sans Nous », « Nos quartiers ont de la gueule » (tour de France initié en amont des élections présidentielles pour rédiger un manifeste). 6 membres du Conseil Citoyen ont participé à des tables rondes à Fleury-les-Aubrais et 9 étaient présents pour transmettre leurs témoignages à la Caravane présente dans le quartier de l'Argonne.
- Rencontre régionale des Conseils Citoyens.



Pour finir, les membres du Conseil Citoyen ont souhaité recréer du lien social entre les habitants. Ils se sont ainsi lancés dans l'organisation de A à Z d'une **fête des voisins solidaires et citoyens**, en mai 2022.

Au total, 19 habitants se sont investis dans l'événement. Même si le bilan était très positif (satisfaction des habitants, bonne fréquentation), des pistes d'amélioration en terme d'organisation ont été avancées.

Deux autres mobilisations ont eu lieu au dernier trimestre :

- la Foire des Courts-Circuits, avec la tenue d'un stand restauration (thé et de pâtisseries orientales). 15 femmes investies ;
- un temps festif et d'animation à destination des familles : 54 participants, 9 habitants organisateurs.

L'engagement ne s'arrête pas là ; la feuille de route est déjà tracée pour 2023, dans une logique de renouveler ce qui a bien fonctionné et de développer d'autres projets. Pour cela, il conviendra toutefois d'élargir le noyau dur du Conseil Citoyen, aujourd'hui constitué d'une dizaine de personnes.

A bon entendeur !

## Centre social de la Gare Les personnes en situation de handicap contribuent à la vie du centre social

**Le centre social est un lieu d'accueil et un foyer d'initiatives pour les habitants. Parmi ceux-ci, il y a des personnes en situation de handicap, vivant dans un établissement spécialisé, au sein de leur famille, ou seules chez elles. Pour l'équipe du centre social de la Gare, une des façons les plus évidentes de contribuer à leur bien-être est de leur donner la possibilité d'entrer en relation avec d'autres personnes dans le cadre d'actions collectives.**

Depuis plusieurs années, l'équipe est sollicitée par des associations spécialisées pour accueillir leur public au sein des activités du centre social. Ainsi Marine, animatrice au **foyer de vie du Petit Cormier**, emmène 5 résidents du village inclusif au « Jeudi jeux ». Deux habitants de la « Maison des 5 » gérée par l'Association **France Traumatisme Crânien Centre** sont également des fidèles de cette activité. Deux autres résidentes du Petit Cormier viennent, quant à elle, participer à l'atelier « tricotin'âges » où une personne en fauteuil est également accueillie.

Non seulement Nadine D., Christine, Estelle, Nadine M., Pascal, Michel, Jacques, Mathieu, Xavier et Fabrice participent à une activité hebdomadaire du centre social mais, à présent qu'il ont pris leurs marques, on les retrouve aussi sur des activités plus ponctuelles (sortie piscine, atelier familles, barbecue dans les quartiers, goûter partagé). En 2022, ils ont largement contribué à la vie du centre social : créations en tricots données à des associations, entretien du jardin, cuisson de gaufres pour le goûter partagé, peinture de la fresque, ...

## 2. IMPLICATION DES HABITANTS

### L'embellissement du Centre Social de la Gare avec les habitants

Depuis plusieurs années, des adhérents du centre exprimaient le souhait de renouveler les fresques murales extérieures vieillissantes. 2022 fut l'année de concrétisation de ce projet !



La première réalisation a démarré avec les collégiens de l'accompagnement à la scolarité. Ils ont travaillé avec une bénévole, professeur d'art plastique en Argentine et une animatrice du centre social. Tout au long de l'année, ils ont découvert différentes techniques et notions artistiques (cercle chromatique, le point et la ligne) qu'ils ont appliquées au printemps dans une réalisation collective : la fresque sur le « garage ». Il y a eu plusieurs étapes à la réalisation : tracer à la craie des silhouettes, mise en couleur et remplissage des silhouettes et du fond avec des motifs.

Une fois la fresque commencée, celle-ci a attiré l'intérêt des autres publics du centre social (enfants de l'accompagnement à la scolarité, familles, seniors) y compris de certaines familles du quartier qui n'étaient jamais venues au centre social. Plutôt que simplement regarder, les animateurs leur ont proposé de mettre la main à la pâte. Tous ont saisi, avec motivation, pinceaux et couleurs, des séances ont même été proposées pendant les vacances de printemps. Au total, **52 habitants de toutes générations** (de 2 à 85 ans), ont participé à cette œuvre collective.

Le bel effet visuel induit par ce bâtiment coloré a donné envie à tous de poursuivre sur un autre mur. Cette fois-ci, l'idée était d'impliquer les adhérents dès la conception de la fresque. Pour cette réalisation, nous avons fait appel à une artiste peintre, Cécile Robert-Sermage. Durant

3 mercredis, chacun a été invité à faire des propositions dessinées pour cette fresque qui devait être à l'image du centre. « Nature » et « Tous différents » sont les 2 thématiques qui sont ressorties. Avec l'aide de Cécile, toutes les idées ont été regroupées en un ensemble cohérent. La fresque a été réalisée avec les familles pendant les vacances d'automne. Au total **43 habitants**, âgés de 2 à 72 ans, ont participé à la réalisation de ce projet.



Et les projets ne s'arrêtent pas là : depuis décembre, l'ASCA loue la parcelle SNCF située juste à côté du centre social de la Gare. La « petite forêt », telle qu'elle a été dénommée, sera aménagée en 2023 avec les idées et les bras des habitants.

## À nous la machine à coudre !

MISE EN PLACE D'ATELIERS D'APPRENTISSAGE DE LA MACHINE À COUDRE

### QUELQUES CHIFFRES

- 20 séances sur l'année :  
4 sessions d'apprentissage de 4 séances et 1 session d'approfondissement
- 20 participant.e.s au total (dont 2 hommes) soit 4/5 personnes par groupe
- 7 bénévoles



Régulièrement, de nombreuses personnes veulent apprendre à coudre au Centre Social. Avec l'arrêt, en juin 2021, de l'atelier « couture solidaire » (porté par une bénévole de l'association « Sauvés des Eaux »), il n'y avait plus de réponse apportée aux demandes. Mais le hasard fait parfois bien les choses : à la rentrée de septembre 2021 des bénévoles souhaitent transmettre leurs savoirs dans l'apprentissage de la couture à la machine (et à l'aiguille).

Cette nouvelle initiative n'est pas sans satisfaire les salariés confrontés à une pause-café morose après 2 années de COVID. Si leur idée était alors de lui redonner un nouveau souffle en y intégrant davantage d'animations, ils n'avaient pas encore identifié le contenu... La couture allait s'imposer.

### Un fonctionnement défini et porté par une équipe bénévole

Sur la base de l'expérience d'une bénévole ayant participé à l'atelier « couture solidaire », il a été possible de déterminer les besoins et le principe de fonctionnement du nouvel atelier. Le choix d'une responsabilité co-portée a été opéré pour plus de souplesse et de « légèreté » en temps de présence et en prise de décision. Il favorise aussi l'enrichissement mutuel.

Le rôle de l'animatrice salariée se limite à un soutien de l'équipe bénévole sur les plans matériel, logistique et la communication.

### Des rencontres régulières afin de s'adapter et garantir le bien-être de chacun

5 réunions ont lieu dans l'année afin de préparer les sessions d'apprentissage, d'en ajuster le fonctionnement, les règles, et d'établir les bilans. Divers points ont pu être abordés : état des machines, récupération de tissus, nombre de participants, accueil des apprenant.e.s, règles d'utilisation du téléphone portable pendant l'atelier, transmission des savoirs...

### Les perspectives

S'il y a un regret pour cet atelier, c'est qu'il n'y ait eu que 4 séances par session. Les bénévoles comme les apprenants ont donc choisi de reconduire des sessions d'approfondissement. Et ils souhaitent tenir compte de demandes spécifiques comme :

- apprendre à faire des ourlets, à réaliser une trousse,
- coudre d'autres lovely bags,
- confectionner des guirlandes de fanions pour le Centre en vue d'événements festifs...

### L'intérêt et l'impact des ateliers

Les personnes ont concrètement découvert le fonctionnement de la machine, appris à l'utiliser pour réaliser des choses simples. Un homme est venu aussi pour apprendre à coudre à la main. En plus des notions d'apprentissage, d'intérêt économique et écologique, les participant.e.s ont mis en avant les rencontres, apprécié le temps pour soi entre adultes dans un cadre agréable avec des personnes très ouvertes. Il.elle.s ont particulièrement apprécié la pédagogie et la patience des bénévoles, l'entraide entre toutes et tous.

Pour une femme, cela permet de rompre l'isolement : elle savait coudre mais venait avec sa machine et cousait pour elle-même en ayant un rôle de renfort pour les autres quand le besoin s'en ressentait.

### Paroles de couturiers.ères

« Les tutos c'est bien, mais on est bloqué. Alors que là, il y a plusieurs personnes et plusieurs façons d'expliquer ».

« J'aime tout car avant je ne connaissais rien »

« J'ai appris la machine électrique, avant je ne connaissais que la machine au pied ».

### Des prolongements solidaires et citoyens

En octobre 2022, dans le cadre d'Octobre Rose, sous l'impulsion des bénévoles et avec l'envie des apprenant.e.s, s'est mise en place une action de solidarité autour de la création de lovely bags (sacs qui servent à contenir les drains des patientes atteintes d'un cancer du sein au sortir des opérations). L'action s'est réalisée en partenariat avec une couturière professionnelle, bénévole du réseau « Lovely Solidarity », et la participation de 17 couturières de l'ASCA. 44 sacs ont été confectionnés !

### 3. ACCÈS AUX DROITS

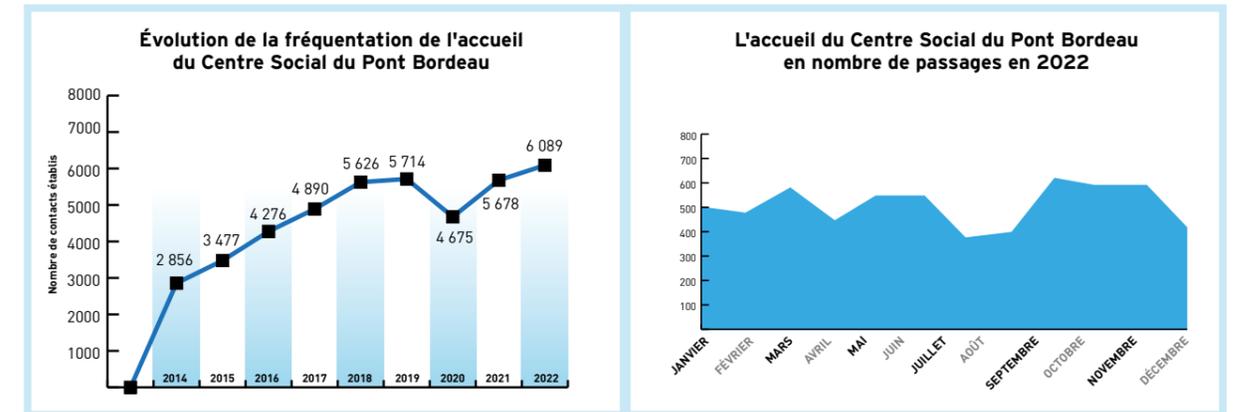
## L'accueil au Centre Social du Pont Bordeaux : une grande diversité dans le contenu des accompagnements

Comme en 2021, l'accueil du Centre Social du Pont Bordeaux a été ouvert sans discontinuité à l'exception d'une semaine de fermeture aux vacances de fin d'année.

L'activité reste soutenue avec une fréquentation annuelle qui dépasse pour la première fois les 6 000 contacts (incluant passages et appels téléphoniques reçus), avec une période d'affluence à l'automne. Et malgré la réduction des créneaux d'accueil durant l'été, la fréquentation reste relativement élevée en juillet et août.

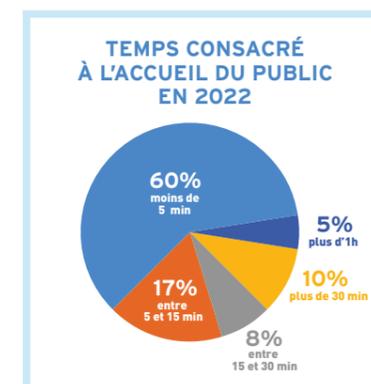
L'équipe continue d'adopter un fonctionnement à double entrée :

- un premier accueil : pour la prise de rendez-vous, la gestion des services « photocopies » et « ordinateur public », la réception des appels téléphoniques, l'orientation vers les partenaires ;
- un accueil différencié, sur rendez-vous, pour l'accompagnement aux démarches administratives, avec une confidentialité garantie.



Souvent, on entend dire que l'accueil au Centre Social du Pont Bordeaux n'est consacré qu'à de l'accompagnement administratif et la constitution de dossiers pour les principales institutions. Or, c'est une vision parcellaire et restrictive qui résulte du fait que ces accompagnements nécessitent un temps long d'entretien. Aussi est-il bon de s'appuyer sur les statistiques de fréquentation pour mieux cerner ce que recouvre l'accueil. Ainsi :

- **30 %** des démarches effectuées à l'accueil du centre social concernent les **services** (photocopies, scans et impressions), l'**aide numérique** de premier niveau (se connecter à son compte, transférer un mail, ouvrir une pièce jointe ...), et l'**activité liée à la domiciliation des personnes sans domicile stable**.
- **26 %** portent sur des **renseignements sur les activités de l'ASCA**, les adhésions et les inscriptions.
- **12 %** ont trait à des **renseignements relatifs aux partenaires** du territoire. Il s'agit notamment de partenaires accueillis dans le Centre Social (PMI, assistantes sociales du département, AGIRabcd...) mais aussi plus largement (CCAS, Arche Abraysienne...). L'équipe a le souci de réorienter les personnes vers les services compétents et les associations spécialisées. C'est notamment le cas avec Abraysie Ouverte et l'ASTI pour ce qui relève du droit des étrangers car les professionnels n'ont pas toujours les connaissances (et la légitimité) pour répondre au public.
- **12 %** se rapportent aux **démarches avec les administrations** (hors CAF). En premier lieu, des demandes d'un public d'origine étrangère : prise de rendez-vous sur le site de la Préfecture ; demandes de titres de séjour ou de titres de voyages pour les enfants ; renouvellements des récépissés ; constitution de dossiers sur le site de l'Administration Numérique pour les Étrangers en France - ANEF. Dans ce cadre, s'y ajoutent souvent des demandes de rendez-vous auprès des différents consulats et ambassades, des contacts avec l'OFII et l'OFPRA.
- **9 %** relève de l'**écoute active** auprès de personnes fragilisées ou isolées, de parents déconcertés dans leur rôle éducatif, de femmes victimes de violence...
- **5 %** se rapportent à la **santé et la précarité** : principalement des démarches sur le compte AMELI, le montage de dossiers Complémentaire Santé Solidaire - CSS et d'Aide Médicale de l'État - AME, des appels téléphoniques pour les prises de rendez-vous médicaux et la recherche de spécialistes sur Doctolib. Pour des situations d'urgence, un lien est établi avec le 115 ou l'épicerie solidaire.
- **3 %** pour les seules démarches auprès de la **CAF** : consultation de son espace et accompagnement pour une consultation en autonomie...
- **3 % sur d'autres champs** : la scolarité (demandes de bourses, inscriptions scolaires), les loisirs (inscription dans des clubs), et ce qui touche au domaine juridique, à l'emploi.



Fin 2022, l'équipe du Centre Social a engagé une réflexion quant à un réaménagement de l'espace de premier accueil (phase de test prévue à l'été 2023). Les objectifs principaux, en lien avec le nouveau projet social, sont les suivants :

- proposer un lieu de médiation entre l'intérêt particulier et l'intérêt collectif ou général,
- créer du lien social en favorisant les échanges,
- développer le sentiment d'appropriation de l'espace par les habitants / adhérents.



## L'accueil « hors les murs »

La méthodologie ne varie guère des années précédentes. La distribution de tracts a eu lieu essentiellement à la sortie de l'école Louis Petit.

### QUELQUES CHIFFRES

- 31 sorties
- Plus de 600 personnes rencontrées, 25 % d'hommes et 75% de femmes
- Une vingtaine de personnes touchées à chaque sortie dont plusieurs qui ne fréquentent pas le centre social

L'un des objectifs principaux est d'informer les habitants des actualités et activités régulières du Centre et des partenaires (budget participatif...). Parfois c'est l'opportunité d'inscrire des personnes à des actions spécifiques comme le programme « Sentez-vous bien ! », de caler à la dernière minute une activité (ex : sortie cueillette) ou de consulter les habitants sur des propositions de sorties.

**C'est surtout une manière d'être à l'écoute des situations vécues par les habitants et de mieux connaître la vie du quartier.**

Les habitants évoquent souvent des préoccupations personnelles (difficultés administratives, situations

médicales ou professionnelles compliquées, problématiques éducatives...); des orientations peuvent alors leur être suggérées (PMI, LAEP...).

**Les animateurs peuvent parfois repérer des sujets qui relèvent de l'intérêt collectif ou général :**

- difficultés d'organisation des femmes, mères de familles (mode de garde en horaires décalés, suppression de la cantine lors de journées de grève, ...),
- proposition d'implanter un Caniparc pour contribuer à la propreté dans le quartier...

L'équipe affine aussi sa connaissance des centres d'intérêt des familles : souhait de partir en vacances mais incompréhension des dispositifs d'aide, attention portée à l'information sur les premiers secours.

Parfois ce sont les actions du Centre Social et des institutions qui peuvent être questionnées, avec plus ou moins de colère :

*« Vos sorties ça ne sert à rien ! Nous ce que l'on veut c'est de l'aide dans nos vies ! Les assistantes sociales n'ont plus d'aides financières, alors ça ne sert à rien de perdre son temps et on n'y va pas ! La mairie arrête le ramassage du bus pour l'accueil de loisirs, alors que c'est déjà cher et qu'il faudrait en plus payer le ticket de tram aller-retour ! »*

Soulignons ici que les sorties d'écoles permettent de rencontrer de nombreux pères de famille (environ 25% du public). C'est l'un des espaces où l'équipe a le plus de contacts avec les hommes, même s'ils disent souvent « Je vais donner (ou voir) cela avec ma femme, c'est elle qui s'en occupe ».



## La domiciliation administrative au Centre Social du Pont Bordeau : un service pour garantir l'accès au droit des plus fragilisés

**Pour rappel, le service de domiciliation permet aux personnes sans domicile stable, ou en habitat précaire, de disposer d'une adresse administrative pour faire valoir leurs droits civils, civiques et sociaux (affiliation à un régime de sécurité sociale et à la CMU, prestations d'aide sociale, inscription sur les listes électorales...).**

Pour ce faire, l'ASCA dispose d'un agrément préfectoral pour effectuer la domiciliation administrative de personnes sans hébergement stable. En début d'année, un renouvellement d'agrément a été sollicité auprès des services de la Préfecture. Le Centre Communal d'Action Sociale de Saint-Jean de Braye disposant d'un service de domiciliation depuis avril 2022, l'ASCA a limité sa demande à 60 situations (au lieu de 65 les années précédentes).

Pour une cohérence dans l'orientation et la prise en charge des bénéficiaires, une concertation étroite s'est mise en place avec le CCAS qui a intégré, dans un premier temps, des personnes isolées déjà en lien avec la structure via l'épicerie solidaire :

**• participation de l'ASCA (chargée d'accueil et responsable du Centre Social) à 5 commissions « domiciliation » organisées par le CCAS :**

- mise en place d'une procédure pour garantir une bonne continuité dans le traitement des dossiers,
- suivi des situations pour s'assurer que les bénéficiaires avaient effectué les démarches nécessaires relevant de leur responsabilité.

**• 2 rencontres spécifiques entre la chargée d'accueil du Centre Social et le responsable de l'épicerie solidaire, tous les deux en charge de l'activité de domiciliation pour leur structure :**

- présentation de la plate-forme numérique DOMIFA qui permet de gérer l'activité de domiciliation (réalisation des CERFA, suivi de la réception et de la distribution du courrier...);
- points d'étape sur la situation de personnes dont le changement de structure représentait un réel frein et nécessitait un accompagnement et une médiation plus poussés.

Au cours de l'année, 19 personnes isolées ont basculé vers le CCAS. A ce jour, 3 bénéficiaires, domiciliés à l'ASCA de longue date, majoritairement des femmes (création de liens forts de confiance avec la chargée d'accueil du Centre Social), ne se sont pas encore résolus à faire le changement.

Par ailleurs, au regard du nombre toujours plus conséquent de jeunes inscrits dans le dispositif départemental PARI - Parcours Autonomie Réussite Insertion - (8 en 2022, soit 12 % des domiciliés) domiciliés au Centre Social du Pont Bordeau, un échange en visio-conférence a été organisé en fin d'année avec la responsable du dispositif. Il a permis de faire part de la problématique de la domiciliation de ces jeunes qui disposent pourtant d'un logement dans des résidences sociales.

Dans ce contexte, si l'activité de domiciliation s'est sensiblement réduite en nombre de domicilié.e.s elle est restée relativement soutenue de par l'accompagnement aux transferts de dossiers et les relations établies avec les partenaires.

A noter le soutien financier, pour la seconde année consécutive, des services de l'Etat à travers la Direction Départementale du Travail de l'Emploi et des Solidarités, particulièrement bienvenu pour cette activité non financée jusqu'alors.

### QUELQUES CHIFFRES

- 55 élections de domicile effectuées dont 32 premières élections
- 88 personnes domiciliées au 31 décembre 2022 (personnes titulaires plus ayants-droit)
- 1 052 passages liés à l'activité de domiciliation sur l'année
- 1 125 courriers reçus au titre de la domiciliation (chiffre en baisse au regard de la dématérialisation administrative et du nombre croissant de courriels adressés par les institutions).



Association Générale des Intervenants Retraités pour les Actions de nos Bénévoles pour la Coopération et le Développement

### QUELQUES CHIFFRES

- 39 permanences tenues
- 22 dossiers constitués

#### EN MOYENNE

- 2 entretiens par permanence
- 2 ou 3 rendez-vous par dossier

## Un accès aux droits facilité grâce à l'association AGIRabcd

AGIRabcd est une association créée en 1983, reconnue d'utilité publique. Elle est présente sur l'ensemble du territoire national, avec une délégation sur l'Orléanais. Elle poursuit deux objectifs principaux, accompagner des populations en difficulté, de tous âges et transférer des compétences à l'international. C'est principalement au titre du premier, qu'un partenariat avec l'ASCA formalisé par une convention, s'est tissé dans le temps.

#### UN SERVICE D'ÉCRIVAIN PUBLIC

L'écrivain public aide les personnes qu'il reçoit à renseigner divers documents administratifs, à rédiger des courriers - à destination des administrations principalement - et à suggérer des démarches pour résoudre des difficultés d'ordre administratif ou contractuel.

En 2022, cette activité a été très soutenue puisque la permanence du vendredi matin s'est tenue sur 48 semaines.

Les principales demandes relèvent toujours du droit des étrangers : demande d'acquisition de la nationalité française, titre de séjour, regroupement familial, etc. Une partie de ces demandes consiste à renseigner les imprimés administratifs, l'autre partie à gérer les difficultés de communication avec les services de l'État (délai ou absence de réponse...).

Une autre partie de ces demandes est plus diverse et relève des difficultés de la vie courante (impôts, charges locatives, assurances...). Depuis quelques mois, il est observé une augmentation significative des sollicitations liées à la retraite (information préliminaire ou aide à la constitution des dossiers de liquidation).

#### UNE AIDE À LA CONSTITUTION DE DOSSIERS DE SURENDETTEMENT ET À LA GESTION BUDGÉTAIRE

Après un ralentissement des permanences, dû au COVID, on a enregistré, en 2022, une reprise régulière des permanences du vendredi matin.

Les situations rencontrées sont plus compliquées et, pour aboutir à un dossier complet, il faut souvent 3 rendez-vous (collecte des documents, rédaction du dossier sur ordinateur, conclusion et signature).

Certains débiteurs espèrent surtout un effacement des dettes, mais ne sont pas toujours prêts à poursuivre leurs efforts jusqu'au bout pour la constitution d'un dossier.

Quelques éclaircissements sont parfois demandés quant à l'opportunité de constituer un dossier de surendettement, selon la situation du demandeur (avantages, inconvénients, obligations).

Pour qu'un dossier soit déclaré recevable par la Banque de France, des documents complémentaires sont parfois réclamés aux débiteurs (exigence plus forte de la BDF en 2022).

Ensuite, le résultat obtenu est souvent à expliquer :

- soit par mail (création d'une adresse mail uniquement destinée à ces échanges)
- soit lors d'un rendez-vous rapide.

#### Résultats (connus en mars 2023) sur les dossiers constitués en 2022 :

- 10 effacements de dettes
- 4 réaménagements de dettes
- 3 dossiers non encore aboutis (constitués en fin d'année)
- 5 dossiers clôturés (documents complémentaires demandés par la Banque de France non fournis par les débiteurs).



# L'égalité des droits femmes /hommes : une valeur à défendre !

Les actions menées par l'ASCA ont été proposées de mars à mai 2022, suscitant de riches échanges entre publics et professionnels ou des usagers entre eux. Différentes actions ont été conduites.

Ta ou ton partenaire a un comportement agressif, violent, destructeur ? Tu te sens menacée, humiliée, contrôlée ?

**EMPRISE**

Le cycle des violences se répète en 4 phases : Tension, Crise, Qualification, Aube de miel.

L'emprise c'est le résultat d'une relation inégale. La ou le partenaire dominant.e prend le pouvoir et établit son emprise sur l'autre grâce à un mécanisme en 4 phases qui se répètent. C'est ce qu'on appelle le cycle des violences.

Victime ou témoin contactez le 3919 ou les associations spécialisées de votre département

#### À DESTINATION DES ADULTES

En partenariat avec le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles (CIDFF)

- Exposition « Amour sans violence », successivement dans les 3 Centre Sociaux et l'Espace Jeunesse

Conçu pour faire comprendre le principe et inciter les victimes à libérer la parole et les témoins à réagir, le contenu des panneaux informe sur les stéréotypes, les chiffres des violences sexistes et sexuelles, les formes de violences, le cycle des violences, les dispositifs et associations à contacter. Avec des focus sur des notions clés telles que le consentement, la jalousie, les cyberviolences, la culture du viol...

Un atelier d'échanges autour de l'exposition et la pratique du jeu « L'arbre du genre » (exercices proposés pour comprendre comment se construisent les stéréotypes et donc comment les déconstruire) ont complété cette exposition.

#### 14 participantes

Des échanges informels ont également eu lieu autour de l'exposition avec les usagers des Centres et un groupe de collégiens du CLAS Pont Bordeaux.

- Jeu « Femmes et Citoyennes » 3 ateliers (1 dans chaque Centre Social) 17 participantes

Conçu pour favoriser l'accès aux droits des femmes étrangères, en leur donnant quelques repères en termes d'égalité femmes-hommes, de lutte contre les violences sexistes... 6 thématiques permettent d'aborder les questions concrètes que peuvent se poser les personnes à leur arrivée en France et d'appréhender les notions-clés de l'égalité femmes-hommes et des valeurs de la République (droit de vote des femmes, laïcité...)

- 1 atelier sur les stéréotypes 8 participantes

comprenant un temps d'échange sur la place de la femme dans la société « En tant que femme, je peux... », « En tant que femme, je ne peux pas... », sur les origines de nos représentations (physiques, légales ou culturelles) et un temps d'apport théorique sur le cercle de la violence dans le couple.



## À DESTINATION DES JEUNES

### • 3 ateliers à destination des 12/17 ans 11 participants

- Un atelier sur les stéréotypes de genre
- Échanges autour du diaporama « Amour Sans Violence »
- Un Escape game numérique pour apprendre à identifier lorsqu'un.e jeune est victime de harcèlement.

### • 3 ateliers pour les 6/10 ans sur les stéréotypes de genres avec le CIDFF 9 participants



Ces différentes animations ont permis l'expression et les échanges entre participants. Avec l'appui de juristes, de supports ludiques et d'information, les enfants comme les jeunes et les adultes se sont montrés très intéressés par les questions de genre et ouverts au dialogue. Certains se sont exprimés facilement sur ce sujet sensible, d'autres ont pris confiance petit à petit au fil des séances.

La réaction d'une femme devant l'affiche décrivant le cycle de la violence « *Vous voyez ça, ça me parle, je connais bien...* » a donné lieu à un long échange avec une animatrice de l'ASCA sur sa situation conjugale et familiale, ce qui a débouché sur une orientation vers le CIDFF pour répondre à ses besoins.

En dehors de ces actions ponctuelles, la question de l'égalité des droits femmes/hommes et des représentations est régulièrement abordée au sein des activités ou lors d'accueils individuels.

## ET AUSSI...

En partenariat avec le Planning Familial

### • Ateliers/échanges sur 2 thématiques :

- Contraception masculine / la place des hommes au quotidien

#### 8 participantes

- Comment parler de sexualité à ses enfants et plus particulièrement aux garçons ?

#### 4 participantes

Animations proposées par l'ASCA

- **Échanges/débat** autour de 3 courts films documentaires sur les droits et la place des femmes dans la société (rapport au travail, à l'argent, à l'éducation, aux relations amoureuses)

#### 10 participantes

- **2 groupes de parole à destination des collégiens**, animés par une psychologue, autour de questions telles que le port de la jupe au collège, les sorties autorisées pour les garçons et pas pour les filles, le harcèlement sexuel des garçons envers les filles.

#### 10 participants

- **2 ateliers ludiques** pour les 6/10 ans autour du jeu "Non mais genre". Le but du jeu est le débat et l'échange en utilisant des phrases stéréotypées sur le genre.

#### 16 participants

## 4. PROMOTION DE LA SANTÉ ET BIEN ÊTRE



# Sentez-vous bien !

Éducation à l'alimentation équilibrée, remobilisation physique et détente pour tous les âges au Centre Social du Pont Beau

Depuis 6 ans, l'équipe du Centre Social s'est engagée dans la mise en œuvre d'un projet global santé articulé autour de 4 volets :

- information sur les droits,
- dépistages, examens de prévention,
- alimentation/nutrition,
- activités physiques/bien-être.

L'expérience a démontré qu'une approche transversale nutrition/remobilisation physique favorisait les changements de pratique. C'est la raison pour laquelle, le programme Actiform', élaboré et animé par Profession Sport Loisirs 45, qui s'adressait initialement aux seuls adultes, a été décliné sur quelques séances auprès de jeunes collégiens.

Pour les enfants de l'accompagnement à la scolarité primaire, au regard du comportement des groupes, la porte d'entrée privilégiée a été la relaxation.

### Le programme Actiform adultes : déroulement et impacts

Une séance bilan a été réalisée au démarrage avec : des tests d'efforts physiques et de coordination - équilibre ; un questionnaire portant sur les pratiques alimentaires et la prise de mesures pour calcul de l'IMC (Indice de Masse Corporelle).

11 séances ont ensuite été animées par une éducatrice sportive-diététicienne de PSL45 et encadrées par une animatrice de l'ASCA.

Contenu : exercices sportifs (réveil musculaire/ fitness / étirements), transmission de gestes « sportifs » simples reproductibles chez soi... couplés à des échanges sur l'équilibre alimentaire (les besoins de l'organisme, la présence de sucre dans les aliments, les produits de saison...). Des supports d'information ont régulièrement été distribués et commentés : les règles d'or d'un petit-déjeuner équilibré, les recommandations du Programme National Nutrition Santé, calendrier "Faire ses courses de saison"...

L'approche positive et ludique ("toujours encourager, ne jamais culpabiliser") a contribué à une prise de conscience des participantes, qui ont ainsi découvert leurs atouts et les axes de progrès possibles.

## QUELQUES CHIFFRES

- **2 sessions complètes** avec respectivement 9 et 18 participantes.
- **80% des femmes** ont renforcé leur activité physique par différents moyens et/ou méthodes (en pratiquant régulièrement le vélo, en profitant du parcours sportif de la Plaine du Pont Bordeaux, en ayant recours aux escaliers plutôt qu'à l'ascenseur, en effectuant des exercices physiques ou autour de l'équilibre à la maison...).
- **80% ont modifié leurs habitudes alimentaires** (réduction de la quantité quotidienne de sucre, suppression des achats de gâteaux industriels et de soda, adaptation des portions aux enfants...) pour certaines, une perte de poids effective.



Une fiche de suivi a été remise à chacune pour qu'elle puisse y noter ses objectifs, ce qu'elle a retenu de positif à chaque séance, les nouvelles pratiques intégrées dans son quotidien depuis la séance précédente. Pour les participantes, dont le passage à l'écrit était difficile, les échanges oraux ont été privilégiés. Ces retours ont permis de mesurer plus finement les impacts de l'action.

**Un programme Actiform reconduit en l'adaptant aux 12 jeunes de l'accompagnement à la scolarité.**

Concrètement programmation de :

- 2 séances d'activité physique avec fitness et relaxation ;
- 2 séances sur l'alimentation à partir d'un questionnaire sur le petit déjeuner et d'un jeu sur la découverte des fruits et légumes de saison.

Concernant l'activité physique, si les jeunes prennent conscience qu'il faut « être actif », les habitudes restent difficiles à changer. Il faut toutefois noter que la séance de relaxation a permis aux collégiens de découvrir des techniques pour mieux appréhender son stress ; ils sont ainsi plusieurs à avoir reproduit des exercices à la maison.

### Ce que disent les jeunes sur les changements opérés au sein de la famille :

« *Maintenant, je mange le matin avant de partir au collège* »

« *Je ne prends plus de pain au chocolat et je bois du lait avec une tartine* »,

« *Mon père a affiché le calendrier des fruits et légumes de saison sur le frigo* »,

« *Ma mère a acheté des clémentines* ».

### Des ateliers de découverte de la sophrologie pour les primaires

Le projet est parti du constat d'un besoin des enfants de défoilement et/ou de repos après l'école. Deux séances de sophrologie ont été programmées avec les deux collectifs d'accompagnement à la scolarité (20 enfants au total) avec, comme finalité, l'adoption d'une posture « apaisée » pour s'engager dans les devoirs et les activités.

Par exemple, pour se détendre, les enfants ont été amenés à imaginer des lieux de bien-être intérieur. Certains enfants ont pu se sentir en difficulté sur ces moments d'introspection ou nécessitant de « se poser ».

De plus, de manière volontaire, l'intervenante a proposé un temps de formation aux 2 animateurs salariés de l'action et leur a transmis du matériel (balle de massage, couverture de relaxation).

Aussi, la démarche ne pouvant porter ses fruits que sur le long terme, les animateurs proposent régulièrement des instants de retour à soi et de repos avant les devoirs qui se déroulent davantage dans le calme et avec une attention plus grande des enfants.



# La Vélo école

## On continue de pédaler au Pont Bordeaux pour s'émanciper et se dépenser !

**Afin de faciliter l'autonomie et la mobilité des habitants du quartier du Pont Bordeaux (notamment des femmes), des séances d'apprentissage du vélo pour adultes ont été mises en place, en partenariat avec l'association Respire, dès juin 2021. Elles se sont poursuivies, durant toute l'année 2022, pour consolider les bases ou permettre à de nouvelles personnes de s'initier. L'action est aussi un levier pour encourager la pratique d'une activité physique et s'intègre, en cela, dans le projet global santé du Centre Social.**

### Trois sessions ont eu lieu sur l'année :

- la première, entre janvier et avril, avec 12 femmes ;
- la seconde, de fin avril à fin juin, avec 6 femmes dont 2 nouvelles personnes ;
- la troisième, de septembre à décembre, avec 6 femmes dont 2 nouvelles.

Au total, la Vélo école a touché 16 femmes, âgées entre 20 et 73 ans, dont 7 du Quartier Politique de la Ville du Pont Bordeaux et 2 suivies par l'Arche Abraysienne.

Cette action favorise pleinement l'épanouissement et l'émancipation des femmes. Elles gagnent en confiance en elles et peuvent se déplacer à leur gré, seule ou avec leurs enfants : un vrai sentiment de liberté est né !

Ce qui est exemplaire, c'est leur régularité, leur envie de réussir et de ne rien lâcher. Malgré leurs appréhensions, la météo pas toujours propice, les chutes et les bleus... elles persévèrent pour garder l'équilibre, apprendre à freiner en douceur, s'aventurer en ville...

Pour les valoriser et officialiser l'acquisition de compétences (dont des savoirs techniques !), une remise de diplôme a été organisée en juin en présence de différents partenaires et de Madame KEBSI, déléguée de la Préfète du Loiret.

Cette pratique engendre aussi des bienfaits sur la santé : le vélo est une discipline complète qui mobilise un grand nombre de muscles, favorise la circulation, la perte de poids... Cette approche est mise en avant et on constate des passerelles entre l'activité vélo et le programme Actiform, un tiers des femmes ayant été assidues aux deux. Dans une moindre proportion (environ un 1/3 des apprenantes), la conduite d'un 2 roues est intégrée dans les habitudes de vie, pour aller au marché ou en courses par exemple.

Au regard du fléchissement progressif de la fréquentation sur les sessions et de la difficulté à mobiliser de nouveaux habitants, la perspective est de faire une pause en 2023. Cette parenthèse visera à relancer la communication sur l'action pour constituer un noyau suffisant d'apprenant.e.s.

**Toutefois, pour ne pas perdre les acquis (et garder la forme !), l'équipe du Centre Social envisage de programmer des balades à vélo en famille car certains enfants ont été formés dans le cadre scolaire ou de l'accueil de loisirs 6-10 ans.**



## Les Centres Sociaux de l'ASCA : les nouveaux dispensaires contemporains ?

**Nombre d'habitants et familles, en particulier dans les quartiers populaires, n'ont pas aujourd'hui de médecin traitant. Les raisons sont évidentes : un zonage de l'Agence Régionale de Santé peu favorable aux abrysiens et un manque de médecins sur le territoire.**

Ceci n'est pas sans conséquences et risques pour les populations : ceux d'être hors du parcours de soins coordonnés (avec impact sur les remboursements de santé), et, à moyen et long termes, d'absence de suivi régulier de santé et de prévention. Sur ce dernier aspect, certains habitants se retrouvent parfois sans couverture vaccinale et/ou ne savent plus quels sont les délais pour effectuer leurs rappels.

La problématique a été partagée avec la coordinatrice de la Maison de Santé Pluridisciplinaire - MSP - des Longues Allées. L'équipe médicale souhaitait alors engager des actions collectives pour promouvoir la prévention santé de manière novatrice (les médecins étant confrontés à une difficulté à faire venir des personnes autres que leurs patients à la MSP). Ils avaient donc validé de proposer des actions hors les murs pour toucher des habitants, principalement sans médecin traitant.

Une séance « vaccination » (hors COVID) et « hygiène des mains » a ainsi été co-organisée en mai 2022, au Centre Social du Pont Bordeau, avec plusieurs médecins de la MSP, dans une dimension très conviviale. **43 personnes** étaient présentes pour l'occasion. Elles ont pu échanger et recevoir des informations sur les différentes vaccinations, faire vérifier leur carnet de santé (16 personnes), solliciter une ordonnance pour retirer des vaccins en pharmacie et/ou se faire vacciner sur place (14 personnes). 31 d'entre elles, parents / enfants confondus, ont aussi participé à une animation sur les mesures d'hygiène de base et à un atelier « lavage des mains ».

Pour toucher des habitants d'autres quartiers, une seconde séance a été programmée au Centre Social du Clos de l'Arche. C'était une « porte d'entrée » pour aborder la problématique « santé » sur la structure. Une dizaine d'habitants a répondu présente à cette première.

**Au travers de ces actions, le constat initial posé a été confirmé : une grande majorité des participants n'avaient pas de médecin traitant !**

## 5. LUTTE CONTRE L'ISOLEMENT DES SENIORS ET PRÉVENTION DE LA PERTE D'AUTONOMIE

### Quand vieillir peut être une richesse...

Actions financées par  
**Carsat** Retraite & Santé au travail  
Centre-Val de Loire

Selon la Fédération des Centres Sociaux Français (FCSF), à laquelle l'ASCA est affiliée : « Le défi démographique auquel est confronté la société française nécessite de repenser la place des personnes retraitées dans la société, les relations entre les générations et les politiques de prévention. Avant d'être un coût et un risque, le vieillissement peut être une ressource et une opportunité pour les personnes, les territoires et la société. Depuis plusieurs années déjà, les centres sociaux inventent au quotidien, dans la proximité des territoires, de nouvelles réponses, avec des approches fondées sur le lien social comme facteur clé de prévention. »

A ce titre, l'ASCA contribue depuis 2 ans, aux côtés de la municipalité, à la mise en place, en octobre, d'un Forum des Seniors dans le cadre de la Semaine bleue, avec pour objectif de mettre en lumière les actions existantes destinées à ce public.

En 2022, la proportion de seniors inscrits dans les actions conduites par l'ASCA est de plus de 20 %. Leur participation est diversifiée, qu'elle le soit au titre d'usagers ou de bénévoles.

#### Le bénévolat

À l'ASCA, 80 % des personnes engagées ont plus de 60 ans. En 2022, 67 seniors se sont investis dans diverses activités de l'ASCA : au sein de l'accompagnement à la scolarité, l'apprentissage du français, les ateliers créatifs, les actions de solidarité, ou des actions ponctuelles comme la Fête du Jeu et autres manifestations... Les équipes de professionnels y voient un réel intérêt, notamment à travers les liens intergénérationnels qui se tissent.

#### Parmi les motivations des bénévoles....

« Partager, transmettre mes connaissances »,  
« Rencontrer des personnes de tous horizons »,  
« Me sentir utile », « Aider les autres »,  
« Participer à la vie de la société, en parallèle des droits que j'ai en tant que citoyen »,  
« Mon engagement, c'est un retour de ce que m'apporte la collectivité, d'un parcours bien vécu », « Participation nécessaire au développement du lien social », « Les relations adultes/enfants »

#### ... à l'ASCA en particulier :

« La proximité : « Là où je vis, j'agis », comme disent les Centre Sociaux »,  
« La nature des activités de l'ASCA : réponse aux besoins et lien social »,  
« Pour l'apprentissage du français : conviction du besoin d'intégration, vrai sujet en lien avec les questions politiques et climatiques »,  
« Qualité de l'accueil et de l'animation assurés par les permanents »,  
« L'ASCA est bien implantée dans la ville ».

#### Et ce que cela leur apporte :

« La fierté de pouvoir aider, faire progresser les enfants »,  
« Des rencontres humainement riches »,  
« Le sentiment d'utilité »,  
« L'ouverture d'esprit, le travail en équipe »,  
« Une stimulation intellectuelle non centrée uniquement sur soi »,  
« Une activité différente de sa vie professionnelle qui apporte des connaissances, des nouveautés »,  
« Une occupation »,  
« De la convivialité »



## Des activités prisées par les seniors...

Du fait de leur nature et/ou de leur programmation en journée, certaines des activités pour les adultes sont majoritairement fréquentées par les seniors :

- les **ateliers créatifs** pour les adultes (Mosaïque, Peinture en sable, Aquarelle et peinture) ainsi que les ateliers créatifs solidaires (« Tricotin'âges » et Création en pâte Fimo) comptent 87 % de seniors. Autour d'une technique, les rencontres et échanges vont bon train !
- l'action de **médiation numérique** (voir ci-dessous)
- **Jeudi jeux** : Accueil ludique hebdomadaire à la ludothèque, c'est est un rendez-vous très apprécié où les participants, dont la moitié de seniors, peuvent se divertir et exercer rapidité, mémoire et logique.
- Le **yoga** (cf. encadré)

## La médiation numérique : plébiscitée, notamment par les seniors



© Bernard Berne du Club Photo Abraysien

**L'inclusion numérique est un véritable défi** à relever afin, que les habitants, dans leur vie quotidienne et pour le maintien des liens sociaux, culturels et éducatifs puissent s'y retrouver dans notre société ultra connectée. De nombreuses personnes sont en effet encore exclues de la société numérique., soit parce qu'elles n'ont pas les compétences nécessaires, soit parce qu'elles n'ont pas accès aux équipements (ordinateurs, smartphones etc) ou à une connexion Internet. L'écart existant entre les seniors et les générations plus jeunes, qui ont grandi avec les technologies numériques est important, d'où une demande significative de leur part pour bénéficier d'une aide.

La mission de François, médiateur numérique à l'ASCA, est de repérer le public éloigné des pratiques numériques et de l'accompagner., en le guidant dans l'utilisation de l'Internet administratif (facilitant ainsi son accès aux droits) et des outils numériques (pour éviter l'isolement social).

Pour ce faire, il coordonne au sein de l'ASCA les interventions des bénévoles encadrant des ateliers.

Il anime aussi un travail en réseau entre les partenaires abraysiens et participe à la concertation au niveau de la métropole d'Orléans et du département du Loiret.

**Plusieurs freins à l'inclusion numérique sont identifiés** : l'accès aux équipements numériques, les compétences numériques, l'accès aux services en ligne, la sécurité et la protection des données personnelles, l'innovation et l'évolution des usages numériques.

Pour y remédier, l'ASCA accompagne le public de deux façons :

### 1. Les accompagnements individuels.

Avec une permanence hebdomadaire dans chacun des Centres Sociaux, l'accompagnement porte sur l'accès aux droits, l'aide technique, des conseils et l'orientation du public vers d'autres structures compétentes (institutions, associations, entreprises informatiques).

En 2022, il y a eu 202 accompagnements individuels concernant 88 personnes différentes. 35 personnes accompagnées individuellement entre janvier et août et 24 entre septembre et décembre avaient 60 ans et plus.

### 2. Les ateliers collectifs d'apprentissage du numérique

Les ateliers collectifs ont eu lieu dans les structures de l'ASCA et chez des partenaires abraysiens, avec lesquels ils ont été co-construits : l'Arche abraysienne, La Ressource AAA, la Médiathèque. En 2022, il y a eu 30 ateliers correspondant à un nombre total de 52 séances, concernant 53 personnes différentes, avec une moyenne de 3 personnes par atelier. 7 bénévoles ont apporté leur concours à l'animation de ces ateliers, dont 5 adhérents de l'ASCA et 2 membres de la Fondation Orange Solidarité.

En 2022, environ 50 % de participants aux ateliers étaient des seniors.

## UN RÉSEAU DE PARTENARIAT POUR SE CONCERTER

L'ASCA anime un réseau numérique local, composé de services municipaux (CCAS, Arche abraysienne, Médiathèque), l'Agence Pole Emploi Orléans Est, La Ressource AAA (Ressourcerie), Aabraysie Développement et le coordinateur du réseau numérique d'Orléans Métropole.

Les échanges réguliers permettent aux partenaires de bénéficier de divers retours d'expérience, de s'assurer de la complémentarité des actions conduites sur le territoire abraysien et de travailler ensemble à la construction de méthodes et outils correspondant à des besoins communs. En 2022, un outil de liaison entre aidants numériques (Ville/ASCA) sur le parcours des usagers a été conçu.

En perspective, la conception d'un document de communication destiné aux habitants ainsi que la création d'un outil de diagnostic et de valorisation des acquis par les bénéficiaires des actions.

## L'atelier Yoga : une réponse à des besoins de bien-être et de santé, dans une dimension intergénérationnelle

Pour mémoire, à la rentrée 2021, suite à la période COVID anxiogène, plus d'une trentaine de demandes avait été comptabilisée en plus du groupe de fidèles. Si deux tiers de ces nouvelles demandes ne s'étaient pas traduits par des inscriptions (problématiques horaires essentiellement), le collectif s'est toutefois étoffé : au total, une quinzaine de participants, jeunes et moins jeunes, personnes seules ou couples...

Rapidement, une bonne ambiance s'est installée et des temps de convivialité (apéro, repas) ont été organisés (la récompense après l'effort !). Car au-delà d'une pratique « sportive » douce, l'atelier, programmé en Centre Social, vise aussi à **rompre l'isolement et à garantir des liens sociaux étroits**. La référente salariée de l'atelier prend d'ailleurs soin, chaque semaine, de communiquer sur les autres activités de l'ASCA et/ou de ses partenaires. Les inscrits au yoga, loin d'évoluer en vase clos au sein du Centre Social du Pont Bourdeau, participent ainsi régulièrement à d'autres activités de l'association : sorties familles et culturelles, pause-café, troc-party, atelier créatifs des vacances...

Par ailleurs, les attentes de chacun étant prise en compte par Guy, le professeur, le degré de satisfaction des adhérents est plutôt élevé. **Une attention particulière est portée aux aînés** qui peuvent être confrontés à des problématiques liées à l'âge. Guy, sensible à cette dimension, car étant lui-même senior, adapte en effet le contenu du cours. Et, quelle que soit sa condition de départ, chacun gagne en bien-être moral et physique, ce qui contribue notamment à renforcer l'équilibre, la souplesse, la tonicité et à préserver les muscles !



## ... et d'autres activités qui leurs sont réservées



Association Générale des Intervenants Retraités pour les Actions de nos Bénévoles pour la Coopération et le Développement



### « Voisinage » : des seniors visités à domicile... et d'autres visiteurs !

Initiée en 2016, l'action « Voisinage » est née de constats de partenaires et habitants concernant l'isolement de personnes âgées abraysiennes vivant à leur domicile. Pour diverses raisons (familiales, relationnelles, financières, du fait de leur santé ou d'un manque de mobilité), certains de nos aînés ont peu ou plus aucune relation sociale, ce qui peut avoir des répercussions déléteres sur leur santé physique et psychologique, surtout si cette situation est subie.

Dans ce contexte, l'ASCA et l'association AGIRabcd45\* assurent la mise en lien d'abraysiens ayant le souhait d'être visités avec des bénévoles. Ainsi, des rencontres conviviales régulières (en majorité hebdomadaires) sont proposées à domicile : la lecture, l'actualité, les jeux, les promenades sont autant de supports qui peuvent être proposés durant les visites, celles-ci ne devant pas se substituer à d'autres dispositifs d'accompagnement par des professionnels.

Les temps de visites individualisés sont organisés avec la personne demandeuse : fréquence, contenu et profil sont discutés afin de créer les conditions de rencontre les plus adaptées. Jacques, bénévole de l'association AGIRabcd, s'assure de la concordance des personnalités et des attentes de chacun.e.

L'action « Voisinage » est conduite par un comité de pilotage composé de représentants des associations AGIRabcd45 et ASCA, d'une assistante sociale du service autonomie des personnes âgées du Conseil Départemental et d'une élue de la Ville. C'est au sein de cette instance que sont organisés les temps forts mis en œuvre durant l'année, en complément des visites individuelles.

**Dans le but de créer un moment collectif convivial entre seniors visités et visiteurs :**

- Goûter en juin au Foyer Chavaneau, lieu approprié pour (re)nouer des liens, en présence appréciée d'un chanteur avec lequel plusieurs chants ont été entonnés. Ce temps festif est, pour certains, une occasion unique de s'apprêter pour une sortie festive.

**Afin de soutenir les bénévoles dans leur engagement, favoriser les échanges sur leurs pratiques, questionnements, et tenter d'y apporter des réponses :**

- 2 rencontres ont eu lieu en avril et octobre, dont l'une en présence d'une intervenante spécialisée en gériopsychiatrie sur la question du deuil. Lors de ces temps d'échanges, les bénévoles apprécient de pouvoir partager leurs pratiques.

**Pour promouvoir l'action auprès des abraysiens :**

- 4 permanences d'information tous publics, tenues notamment par des visiteurs bénévoles, en février et novembre : 2 lors du marché du dimanche et 2 dans le hall de la Maison des Longues Allées.

- Participation au Forum des associations en septembre et au Forum des Seniors dans le cadre de la Semaine Bleue, en octobre.

Les retours enthousiastes des personnes visitées comme des bénévoles montrent les bénéfices de l'action Voisinage : les liens se tissent au fil des visites et sont sources d'énergie et de bien-être !

**En 2022, le dispositif « Voisinage » a permis à 14 personnes (11 femmes et 3 hommes) âgées de 54 à 92 ans, d'être visitées à leur domicile. L'équipe de 11 bénévoles est, quant à elle, constituée de 8 femmes et 3 hommes, âgés de 44 à 86 ans.**



© wikipedia

### Seniors en vacances : Cap sur la Gironde pour un séjour en collectif !

**Le départ en vacances des seniors participe au mieux-être, au maintien des liens sociaux, au maintien de la bonne santé physique et psychique et même à son amélioration. C'est un enjeu essentiel du bien vieillir. Grâce au dispositif « seniors en vacances » de l'ANCV (Agence Nationale pour les Chèques Vacances), des adhérents de l'ASCA construisent, préparent, organisent et vivent une semaine de vacances à la découverte d'un patrimoine local, à la rencontre de personnes d'horizons aussi divers qu'enrichissants.**

La spécificité du projet de l'ASCA est de permettre aux futurs partants de construire leur projet. De réunions de travail en recherches personnelles, chacun participe à la hauteur de ses moyens. C'est ce qui permet l'aboutissement de ce projet dont le but commun est de partager des vacances collectives épanouissantes. La dynamique de groupe prend naissance et chacun partage son expérience, ses savoirs.

Vivre ensemble, apprendre à mieux se connaître au-delà de son quotidien, aller à la rencontre de l'autre, partager, échanger et rire, voilà les bienfaits que ce séjour apporte aux participants ! Sans oublier l'envie de repartir.

**En 2022, 11 seniors sont partis à Carcans en Gironde, pendant une semaine début septembre rejoignant ainsi la trentaine de participants qui ont visité la France, de la Bretagne au Lot, du Doubs à l'Aveyron, de la Drôme à la Gironde, depuis 2015.**

# 6. DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Le développement durable comme réponse aux enjeux environnementaux

En 2022, nous annonçons dans notre rapport d'activité de l'année 2021, l'engagement de l'ASCA dans une démarche de développement durable, à savoir un développement économiquement efficace, socialement équitable et écologiquement soutenable.

A l'issue d'un travail d'appropriation des 17 objectifs de développement durable par les salariés et les administrateurs, accompagnés par le directeur du Centre Social de Fougères en Ille et Vilaine, impliqué depuis plusieurs années dans des actions en faveur de l'environnement, 4 groupes de travail avaient été créés autour des thématiques suivantes : fonctionnement interne, partenariat, alimentation, tri et réduction des déchets.

Après un travail des différentes commissions, une charte du développement durable a été élaborée autour de 6 axes de travail : Consommation et gestion des ressources, Achats, Transports, Numérique, Ethique et Sensibilisation du public (voir page suivante).

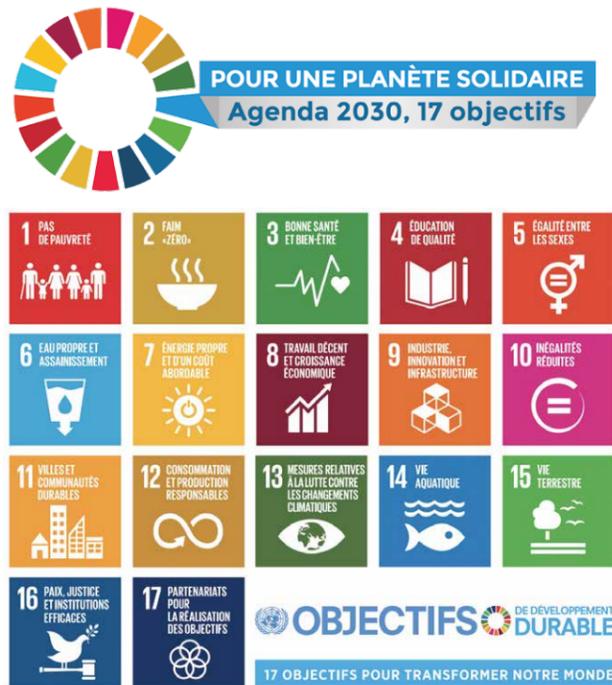
Parallèlement à l'élaboration de cette charte, l'ASCA s'est engagée aux côtés de la Ville de Saint-Jean de Braye pour participer, avec le collègue Saint-Exupéry, à l'évaluation de la démarche Ville en transition. L'objectif de la municipalité est d'amplifier la portée de la transition écologique dans les politiques publiques.

Il ne s'agit pas d'une évaluation exhaustive de l'ensemble des actions de la démarche de Ville en Transition mais bien de construire le cadre, la méthode de suivi-évaluation de la feuille de route Transitions et de l'illustrer en évaluant 5 actions phares.

Le rôle d'ASCA a été d'interroger une centaine d'usagers du centre social sur 4 actions phares sélectionnées par le groupe de pilotage de la démarche évaluative, dont fait partie l'ASCA :

- Le budget participatif
- L'Embrayage
- Je plante un arbre
- Refuges LPO

Les résultats de ce travail seront présentés en juin prochain.



## Charte du développement durable à l'ASCA

### 1. Consommation et gestion des ressources

- Recours à l'eau du robinet pour la boisson, en lieu et place de l'eau en bouteilles.
- Limitation de la consommation d'eau via l'installation de mousseurs sur les robinets, de chasses d'eau économes,
- Récupération de l'eau de pluie pour l'arrosage des plantes,
- Attention portée pour ne pas laisser s'écouler l'eau inutilement lors du lavage des mains ou de la vaisselle.
- Extinction du matériel informatique en fin de journée, et des lumières quand il y a suffisamment de luminosité ambiante ou lorsqu'on quitte une pièce.
- Réduction des impressions, de la consommation de papier, réutilisation des documents devenus inutiles sous forme de brouillon.
- Recours au linge de maison et à la vaisselle lavable à la place des serviettes, essuie-mains en papier et de la vaisselle à usage unique.
- Attention portée aux denrées périssables : possibilité de consommer des produits à Date de Durabilité Minimale dépassée.
- Systématisation du tri des déchets en dotant les structures d'un nombre suffisant de bacs de collecte et d'une signalétique claire.
- Installation de composteurs dans les structures. Les équipes veillent à inciter les habitants à les utiliser.
- Proposition d'activités éco responsables dans les structures : fabrication d'objets à partir de matériaux de récupération, élaboration de savons, déodorants, produits d'entretien, confection de lingettes ou d'éponges tawashi, atelier cuisine « zéro déchet », fabrication d'un lombricomposteur...

### 2. Achats

- Application de la méthode de responsabilisation « BISOU » pour tout achat :
- B** comme Besoin : à quel besoin cet achat répond-il ?
- I** comme Immédiat : puis-je attendre quelques jours avant de me décider ?
- S** comme Semblable : ai-je déjà un objet qui a cette utilité ?
- O** comme Origine : quelle est l'origine de ce produit (fabrication, transport...)?
- U** comme Utile : cet objet va-t-il m'apporter un confort primordial ?
- Pour les achats alimentaires, l'ASCA privilégie, chaque fois que possible, les produits de saison, locaux, biologiques et issus du commerce équitable.
- Pour les autres achats, il est recommandé de se tourner vers une production locale, éthique, recyclée ou reconditionnée. Une liste de fournisseurs équilibrant au maximum les aspects éthiques, écologiques et économiques a été établie en ce sens.

### 3. Transports

- Politique incitative afin d'utiliser davantage le vélo pour les déplacements domicile-travail des salariés
- Encouragement à la mobilité douce dans les déplacements inter-centres, ainsi qu'à la mutualisation des moyens de transport
- Covoiturage pour les déplacements longue distance nécessités par les formations ou les réunions.

### 4. Numérique

Sensibilisation à l'utilisation de moteurs de recherche éthiques, écologiques, de logiciels libres, ainsi qu'à la pratique d'éco gestes au bureau, notamment pour le stockage des données, l'optimisation des messageries.

### 5. Éthique

Attention aux valeurs éthiques et écologiques véhiculées par les prestataires et fournisseurs de l'ASCA (banques, assurances, grandes surfaces...).

### 6. Sensibilisation du public

- Information du public sur les choix de l'association et les résultats obtenus
- Sensibilisation aux économies d'eau, d'énergie, au tri des déchets,...
- Sensibilisation aux choix éthiques et écologiques en matière alimentaire lors des ateliers cuisine et repas (impact de la consommation régulière de viande par exemple)
- Information sur les marques identifiées par les ONG comme étant les plus polluantes
- Information sur les risques liés aux pesticides et additifs





# La Troc Party : une action qui fait plus que jamais sens !

La Troc Party va bientôt fêter ses 10 ans. Pour mémoire, en 2012/2013, l'association s'était fixée comme thème de l'année, le développement durable. A la découverte d'une initiative développée par l'ASELQO Madeleine à Orléans, l'équipe du Centre Social du Pont Bordeau lance une première Troc Party lors de la fête de quartier. Cette action rejoignait alors deux objectifs du nouveau projet du Centre : renforcer les démarches solidaires et développer l'économie circulaire. C'était déjà une réponse directe aux difficultés économiques croissantes rencontrées par certaines familles.

Depuis, le Centre Social organise 3 Troc Parties dans l'année (en hiver, au printemps et à l'automne). L'action n'a cessé d'attirer de nouveaux publics (30 à 40 familles par événement), à tel point qu'à la rentrée 2022, l'équipe a sollicité le soutien des collègues des autres centres et l'action est devenue transversale à l'ensemble des structures.

Concrètement, la troc party est gratuite et ouverte à tous. Elle porte sur les vêtements pour enfants de 0 à 16 ans, de grossesse, le matériel de puériculture et les jouets. Aucune

circulation d'argent, un système de barème à points permet d'évaluer l'apport et le retrait des affaires et un reçu est remis aux personnes précisant le solde de leurs points. Si les points ne sont pas tous utilisés, ils ne sont pas perdus et restent valables pour les trocs suivantes. Pour une bonne organisation et pour favoriser le lien avec les familles, le dépôt des articles a lieu en amont du jour J. Pour encourager la participation de familles très fragilisées et de jeunes parents en difficultés financières, des bons de 50 points sont remis via les partenaires sociaux. A chaque troc, on comptabilise environ 1 200 articles qui impliquent une grosse logistique. Outre les salariés, une douzaine de bénévoles (reflétant la mixité sociale, culturelle et générationnelle des adhérents de l'ASCA) s'implique à chaque fois pour accueillir, trier et ranger les articles.

Aujourd'hui, dans un contexte d'inflation et dans une logique croissante de développement durable, la Troc Party fait plus que jamais sens. Et parce que l'économie circulaire ne s'arrête pas là, parmi les perspectives envisagées, celle de mettre en place un système de troc pour des vêtements adultes.

La Troc Party, une action qui s'inscrit dans une logique de développement durable pour plus de justice sociale.

Une seconde vie aux vêtements = UNE CONSOMMATION PLUS RESPONSABLE

- Lutte contre le gaspillage
- Réduction des déchets
- Lutte contre la surconsommation
- Lutte contre la pollution



Une consommation collaborative = CRÉATION DE LIEN SOCIAL

- Développement de la solidarité, du partage et de l'entraide
- Mixité sociale favorisée
- Développement de l'implication bénévole

Le troc = UNE ÉCONOMIE SANS MONNAIE

- Sortie du système monétaire classique
- Réduction des dépenses
- Système économique plus inclusif



Action portée par  
de Théâtre des Minuits

# Le Jardin du Sauvage un espace d'implication des habitants de toutes générations

L'année 2022 marque l'aboutissement de la coopération entre l'ASCA et la Compagnie du Théâtre des Minuits - TdM (localisée au nord du département) autour de la création d'un « Jardin du Sauvage » à Saint-Jean de Braye (aussi nommé le « Havre de Paix »).

Pour mémoire, dans un contexte post-confinement, en 2021, le TdM s'était rapproché de l'ASCA pour lui soumettre une action de sensibilisation à la nature et de conception d'un jardin d'ornement avec un minimum d'entretien.

Après l'organisation de visites de différents jardins durant l'été 2021, un collectif d'habitants avait sélectionné le jardin intérieur du siège de l'ASCA pour développer le projet (ceci pour s'adapter au financement Contrat de Ville, malgré certaines envies d'investir un espace dans l'est abryisien !).

Une fois la conception finalisée à l'automne 2021, il fallut patienter jusqu'à l'automne suivant pour pouvoir enfin jardiner. Pour maintenir l'intérêt et l'implication, des ateliers théâtre, ludiques et adaptés à chacun, ont été proposés en juin 2022 par le TdM aux publics de l'ASCA (apprenants des cours de français, enfants de l'accompagnement à la scolarité, familles). Ceux-ci, associés à une découverte du jardin en cours de préparation, ont permis de mieux faire connaître la démarche. Pour

l'occasion, les comédiens professionnels ont répété et joué un extrait du « Sauvage » de Tchekhov (pièce qui parle de la destruction de l'environnement et des forêts) et ouvert les échanges avec les habitants.

Enfin novembre est arrivé et un public varié s'est attelé à la plantation de fleurs, plantes et arbustes offerts par la fondation Truffaut. Au total, 65 personnes se sont investies : les « anciens » du projet, les participants aux ateliers de juin (dont les retours étaient très positifs) et des éco-délégués du collègue Saint-Exupéry.

Une fois les plantations terminées, une trentaine de participants s'est réunie pour admirer le résultat final. Cette dernière étape a été cruciale pour identifier les personnes à même de continuer à faire vivre le projet dans le temps, une fois la mise en retrait du TdM.

Depuis, des adhérents accompagnés par l'équipe salariée et bénévole du Centre Social, ont déjà en tête l'idée d'investir le lieu pour y proposer leurs activités et en développer d'autres.



## 7. JEUNESSE



En 2022, l'équipe jeunesse s'est donné comme objectifs de dynamiser et rendre plus visible sa mission d'Information Jeunesse. Pour cela, elle a travaillé sur une programmation trimestrielle et développé des actions « hors les murs ».



## Le Point Information Jeunesse en mouvement !

### Une programmation trimestrielle éclectique

En janvier a été proposée une semaine autour des **droits des jeunes** organisée autour d'un micro-trottoir, un quizz, une exposition et une présentation numérique. 18 jeunes se sont informés sur les droits fondamentaux et leurs droits au logement et à la culture, en tant qu'étudiants.

En février, une semaine a été consacrée à **l'engagement des jeunes** autour de **l'écologie et l'Europe**, thème développé à travers l'outil radio. 14 jeunes ont participé aux différents ateliers au cours desquels ils ont rencontré 2 jeunes du Corps Européen de Solidarité (service civique européen), découvert le dispositif STEP (aide à l'insertion pour les jeunes) et préparé puis animé 2 émissions radio qui ont ensuite été diffusées sur Radio Campus.

Ce même mois, une autre semaine a permis aux jeunes la **découverte de métiers** sous forme de réalité virtuelle. Munis d'un casque de réalité virtuelle, chacun pouvait plonger dans des vidéos explicatives et immersives, produites par Pôle Emploi, sur les différents corps de métiers de l'artisanat. En parallèle, l'équipe a mis à disposition de la documentation sur les parcours de formation découverts. Grâce aux animations à l'Espace Jeunesse et à la médiathèque, 24 jeunes ont bénéficié de cette découverte.

En mars/avril, c'est la thématique des **relations femmes/hommes** qui a été abordée avec 19 jeunes, en partenariat avec le CIDFF (Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles) au travers de l'exposition « Amour sans violence », son diaporama explicatif et son quizz, mais aussi d'une animation autour des stéréotypes de genre avec notamment un débat-mouvant.

En mai, **l'écologie** a été mise à l'honneur pendant une semaine avec : un atelier de fabrication de produits faits maison (déodorants, tablettes lave-vaisselle, lessive), la construction d'un lombricomposteur, un atelier sur la gestion des déchets et une opération « nettoyage » dans le quartier du Clos de l'Arche.

En juin, les animateurs ont organisé une **semaine européenne** avec 2 portes d'entrée : **la mobilité et l'interculturalité**. Durant toute la semaine, à l'Espace Jeunesse, les jeunes ont pu mieux découvrir l'Europe grâce à une exposition, un jeu sur la géographie européenne, un atelier linguistique et des vidéos. Un événement a ponctué cette semaine : « L'intercultural day : les Défis de l'Europe O vert » où différents stands, animés par de jeunes européens en service civique à l'association Concordia et au CRIJ, étaient proposés sur la plaine du Corbusier. Laura, espagnole, présentait les droits sociaux en Europe, Solemne, français, les labels de commerce équitable au niveau international, Ann, ukrainienne « la Justice,

l'Europe et vous », Nihat, turque, une fresque culturelle des Pays de l'U.E. et Stella, autrichienne, la Mobilo' Ecolo. Le tout était complété par une présentation des dispositifs de mobilité européenne par le CRIJ.



Toujours, sur cette thématique, 12 jeunes ont eu l'opportunité de participer à 2 séances de « Blabla Hours », des échanges en langue étrangère avec des jeunes étrangers en service civique.

La rentrée a été plus compliquée car l'équipe jeunesse a été fortement perturbée : entre le départ d'une animatrice et les arrêts maladie de 2 autres, il ne restait parfois qu'un seul animateur pour développer les projets avec les jeunes. De belles choses ont malgré tout été menées.

En septembre/octobre, 2 thèmes travaillés par le réseau des centres sociaux, **démocratie et transition écologique**, ont été développés. 7 jeunes - dont la plupart avait été formée à des animations citoyennes lors de la rencontre du Réseau Jeunes en octobre 2021 - ont préparé des émissions de radio sur ces thématiques, guidés par Radio Campus. Le 1er octobre, dans le cadre de la « Foire aux courts circuits », organisée dans le quartier du Pont Bordeaux, ils ont animé ces émissions au Pôle ESS et géré toute la partie technique.

En novembre, les jeunes ont apporté leur contribution à 2 festivals :

- Lors du **Festisol** (Festival des solidarités), ils ont animé un espace de collecte de paroles.
- A l'occasion du **Festival Alimenterre** (Festival de l'alimentation durable et solidaire), ils ont visionné puis débattu autour d'un film choisi préalablement par eux parmi une sélection de films proposés par l'association Concordia.

Tout au long de l'année, l'équipe a également accompagné les jeunes dans un projet autour du harcèlement, dans le cadre de l'atelier cinéma.

### Des actions en dehors du PIJ

A partir d'avril, les animations avec **l'Infotruck** ont repris. Il s'agit d'un dispositif mobile du CRIJ, dont le but est d'informer les jeunes sur les sujets qui les concernent. Les 3 séances du printemps ont eu lieu sur la place Danton et celle de l'automne devant le lycée Monod. Parmi les animations proposées il y a eu une sensibilisation à l'écologie via la Roue des Objectifs de Développement Durable proposée par Concordia et Centraider, le quizz « Amour sans violence » du CIDFF, la présentation des dispositifs Yep's et SNU (Service National Universel). Plus d'une cinquantaine de jeunes ont fréquenté l'Infotruck cette année.

Les animateurs se sont aussi rendus au lycée Monod à l'occasion d'une permanence pour présenter le PIJ et à l'internat dans le cadre d'un atelier d'expression théâtrale hebdomadaire entre mars et mi-mai.

L'équipe, en partenariat avec le Service Educatif de Prévention de la Métropole et l'association JAS, a développé des animations sport santé : 3 séances sur la plaine du Pont Bordeaux entre février et mai, 5 soirées pendant l'été et 1 séance au gymnase Coubertin aux vacances d'automne.

16 jeunes en moyenne étaient présents à chaque séance.

**Pour la suite, l'équipe souhaite renforcer cette dynamique du PIJ « hors les murs ».**

**Des animations régulières sont envisagées pendant les temps de midi au collège Saint-Exupéry et au Lycée Monod, ainsi que des animations avec l'Infotruck sur l'espace public et des interventions dans le cadre de l'accompagnement scolaire pour les collégiens.**



## Une fresque pour mieux identifier la maison Aladenise

L'été 2022 a été la conclusion, en beauté, du projet annuel « A la découverte des arts urbains » de l'accueil ados. Après un séjour en Belgique où ils ont découvert de nombreuses œuvres de street art, les animations estivales se sont terminées par la réalisation d'une fresque extérieure sur le mur de leur lieu d'accueil, la Maison Aladenise.

Guidés par Luc Foulon, le graphiste qui les avait initiés à cet art lors des vacances de fin d'année 2021, ils ont graffé le mur à l'image du lieu : un espace pour les 11/14 ans, filles et garçons, où ils peuvent se projeter et réaliser leurs projets.

Tous les jeunes qui passent devant chaque jour pour se rendre au collège et tous les automobilistes allant en direction d'Orléans voient à présent cette fresque sur le mur de la structure et ne peuvent plus ignorer que c'est un lieu d'animation pour les jeunes !



# À l'ASCA, les jeunes construisent leurs séjours d'été



## À l'Espace Jeunesse, un voyage à la préparation pleine de rebondissements !

À l'origine, les jeunes souhaitaient organiser un séjour itinérant du Morbihan à la Gironde en passant par la côte vendéenne. Leurs objectifs étaient de découvrir les régions traversées, de rencontrer d'autres jeunes et d'organiser des actions éco-citoyennes. Si plusieurs structures Jeunesse situées sur le trajet de leur périple ont été contactées, seules celles autour du **Bassin d'Arcachon** ont répondu favorablement.

14 réunions ont été nécessaires pour construire ce projet : recherche d'activités et d'hébergement, rédaction de dossiers de subvention, échanges en visio avec les jeunes de Gironde, préparation du jury « **Projet Jeunes 45** », préparation de la buvette de la Fête du Jeu,... Le travail a payé, plusieurs financements ont permis de réduire le coût du séjour : dispositif Projet Jeunes 45, chèques vacances ANCV et autofinancement lors de la buvette de la Fête du Jeu. À quelques jours du départ, le groupe a dû faire face aux conséquences du changement climatique, en lien

direct avec la thématique du séjour. En effet, au cours de l'été le plus chaud jamais enregistré en Europe, il y a eu un incendie historique à la Teste de Buch. Yannick, animateur de l'ASCA était régulièrement en lien avec l'animateur de l'Entrepôt(e)s, la structure jeunesse locale avec laquelle les jeunes avaient prévu des rencontres pendant le séjour. Celui-ci décrivait une ambiance apocalyptique, avec des jeunes relégués dans des gymnases, et bien sûr la fermeture de la structure et l'annulation de toutes leurs animations. Pendant ce temps, les flammes dévoraient aussi la Dune du Pilat et les campings à ses pieds, parmi lesquels le Camping des Flots bleus où le groupe devait séjourner. Il a donc fallu trouver un autre lieu d'hébergement et modifier une grande partie du programme.

Toutefois, la rencontre avec la Junior Association « Travel Green Teens » a pu être maintenue, sur un autre lieu que celui initialement prévu. Au cours de cette journée, les jeunes ont découvert la Junior Association, participé, devant la Gare de Biganos, à une « Clean Walk » (aussi appelée ramassage, collecte ou nettoyage de lieux publics par des citoyens, permettant d'agir contre le fléau des déchets sauvages), partagé un déjeuner « Zéro déchet »



et découvert l'animation « Inventons nos vies bas carbone », un atelier original pour prendre conscience de l'impact de nos consommations et imaginer ensemble des actions pour le climat. Ce séjour à Andernos les Bains a également été l'occasion, pour les jeunes, de se détendre dans la piscine du camping et lors de soirées guitare sur la plage, de s'initier au surf ou encore de découvrir le patrimoine maritime grâce à une excursion en bateau autour de l'Île aux Oiseaux.

Beaucoup de souvenirs souvent évoqués depuis, lors des soirées à l'Espace Jeunesse, donnant envie aux jeunes de repartir ensemble.



## À la maison Aladenise, un séjour découverte de la Belgique

Comme leurs aînés, les 11/14 ans ont préparé leur séjour tout au long de l'année scolaire. Du choix de la destination et des activités, en passant par la confection des menus jusqu'à la recherche de financements, tout a été conçu avec les jeunes.

Le choix de leur lieu de séjour, Namur, a été guidé par la thématique annuelle de la maison Aladenise : les arts urbains. En effet, cette ville regorge de fresques de street art. Les ados ont pu aussi y découvrir les souterrains de la citadelle ainsi que la grotte de Floreffe. 2 visites au frais, particulièrement appréciées par les jeunes en cet été de canicule.

Le passage de la frontière a aussi été l'occasion pour le groupe de découvrir 2 autres villes belges et quelques traditions culinaires locales : Bruxelles, la capitale belge qui héberge le parlement européen, son célèbre Manneken Pis,

le festival « In the streets » et bien sûr les frites. Et Dinant avec son atelier de fabrication de chocolat et sa réserve naturelle de Furfooz.

À travers cette première expérience de séjour, certains ont découvert les joies de la vie en collectivité dans une auberge de jeunesse, avec la préparation des repas pris en charge chaque soir par un petit groupe et les veillées.

Les parents ont pu suivre le séjour grâce à un blog alimenté chaque jour par Sabrina, l'animatrice responsable du séjour. Certains ont montré le blog à leurs connaissances, ce qui a donné envie à de nouveaux jeunes de s'inscrire à la maison Aladenise à la rentrée scolaire suivante.





## Les jeunes, acteurs des éducations

thème de la rencontre du Réseau Jeunes des Centres sociaux 2022

En octobre, 5 jeunes de l'ASCA, accompagnés par Yannick, animateur jeunesse, se sont rendus à la rencontre annuelle du Réseau Jeunes des Centres Sociaux, à Pornichet. Pour cette édition 2022, 150 jeunes et 30 animateurs se sont retrouvés durant 5 jours d'échanges et de réflexions, de débats, d'actions collectives autour de la thématique des « Educations »

Après une journée de trajet et la rencontre des autres jeunes venus de toute la France, il était temps de rentrer dans le vif du sujet. La 2<sup>e</sup> journée a donc été consacrée à l'appropriation collective de la thématique, d'abord en petits groupes sous forme d'interviews mutuelles, de visionnage de vidéos et de création de slogans. Ensuite, les jeunes sont partis enquêter en utilisant différents outils pour collecter des paroles sur la thématique (interview de personnes travaillant dans le champ de l'éducation, porteur de paroles à partir de la phrase « Qui est-ce qui vous a éduqué ? » et micro-trottoir).

Le troisième jour, les jeunes ont participé à des actions de solidarité : tri et étiquetage chez Emmaüs, partage de jeux de société et activités créatives avec les résidents d'un EHPAD, déplacement de mobilier et désherbage au Secours Catholique, nettoyage

d'une dune grise, promenade au marché avec des personnes âgées,... De beaux moments d'échanges et de complicité !

Suite à un temps de débat autour du thème de l'Education, ce sont les compétences créatives des jeunes qui ont été sollicitées le quatrième jour : les jeunes ont ainsi été invités à réaliser un support (écriture, chanson, théâtre, podcast, vidéo, jeu de société,...) pour valoriser le travail engagé pendant la semaine.

Pour les jeunes abraysiens, l'expérience ne s'arrête pas là. D'une part, ils continuent à communiquer avec les jeunes d'autres régions rencontrés lors de ce séjour et, d'autre part, il vont pouvoir réutiliser les outils expérimentés auprès de jeunes de Saint-Jean de Braye. 3 d'entre eux seront d'ailleurs présents en mai 2023, à Lille, pour animer un espace à l'occasion du Congrès national des centres sociaux.

## Des courts-métrages qui contribuent à la lutte contre le harcèlement

En janvier 2022, sous l'impulsion d'Aurélien, animateur jeunesse et suite à la demande de plusieurs jeunes ayant déjà vécu à l'ASCA des expériences de création de courts-métrages, un « atelier ciné » a été mis en place.

Celui-ci avait pour objectif que les 11/20 ans visés découvrent différents aspects du cinéma :

- expérimenter les métiers du domaine (scénariste, cameraman, preneur de son, régisseur, acteur,...),
- découvrir et analyser différents genres cinématographiques,
- travailler avec un réalisateur professionnel.

La première partie de l'atelier a été consacrée au genre « film d'horreur ». Les jeunes ont visionné et analysé des extraits de différents films afin de mieux découvrir ce genre et comprendre comment transmettre les sentiments de peur et d'anxiété au spectateur.

Pour leur réalisation, ils se sont inspirés d'une œuvre bien connue de la littérature française : « Le Horla » de Maupassant. Et la problématique du harcèlement étant une préoccupation partagée par le groupe, ils l'ont choisie comme thématique.

Ce court-métrage a été diffusé le 12 novembre, lors de l'évènement « Birds of prey 3.0. », un Stream caritatif organisé par le CRUJ Centre-Val de Loire. Pendant 2 jours, 35 vidéastes (appelés streamers ou streameuses) ont retransmis sur la plateforme Twitch diverses animations, allant du jeu vidéo à des défis musicaux. Le tout, dans le but d'inciter les spectateurs (viewers) à faire des dons au profit de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et le harcèlement. Les streams caritatifs permettent de toucher un public souvent plus jeune et plus connecté que la moyenne d'âge habituelle des donateurs aux associations. 3 jeunes de l'ASCA étaient présents pour présenter leur film et témoigner de leur expérience créative.

L'atelier ciné s'est poursuivi pendant les vacances de fin d'année avec un travail sur le genre documentaire. Les jeunes ont pu ainsi découvrir celui-ci pour, ensuite, créer leur propre film documentaire composé de témoignages de jeunes migrantes et leur découverte de la vie en France.

Au final, il y a eu 15 séances sur l'année, **21 jeunes** y ont participé dont 11 de manière très régulière. Tous se sont parfaitement impliqués dans les séances. Ils ont été force de proposition et se sont emparés du projet avec enthousiasme.



## Les chantiers éducatifs : un outil d'accompagnement à l'insertion professionnelle des jeunes



Pour la dernière année, Béatrice, animatrice à l'Espace Jeunesse a eu l'opportunité d'encadrer des jeunes en difficulté dans leur orientation, scolaire ou professionnelle via le dispositif des chantiers éducatifs. Ceux-ci, construits en partenariat avec l'Arche Abraïenne et le Service Educatif de Prévention de la Métropole, ont

pour objectif de remobiliser les jeunes en leur proposant une première expérience professionnelle. Ils sont ainsi confrontés très concrètement au monde du travail.

Les 2 chantiers réalisés concernaient le même corps de métier : peinture en bâtiment. Et c'est Philippe, peintre aux services techniques de la ville, qui a été le formateur des jeunes sur ces chantiers.

Le premier consistait à rénover le balcon de la MVA (Maison de Vie Associative) par un nettoyage du sol et des poutres au jet d'eau à haute pression et par la peinture des murs.

Le second a permis de (re)peindre la « Cabanadon » et l'espace « Troc Plantes » du SEL Abraïens.

**Chaque chantier a concerné 3 jeunes**, pour une vingtaine d'heure de travail chacun. 5 garçons et 1 fille ont été mobilisés. Certains en étaient à leur 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> chantier, pour d'autres c'était une première expérience.

À la suite de ces chantiers, un jeune a confirmé son souhait d'orientation vers un CAP peinture.

Dorénavant, ces chantiers seront uniquement encadrés par les éducateurs de la Métropole, en coordination avec l'Arche Abraïenne et le service Prévention de la ville. De son côté, la ville a transféré les moyens dédiés jusqu'ici aux chantiers éducatifs vers la réussite éducative.



### Paroles de jeunes

« Dans la théorie, ce n'est pas compliqué, c'est un coup de main à avoir. Les mouvements sont répétitifs et sportifs, d'autant que cela demande de l'organisation en amont. »

« Très content d'avoir été au service de la ville pour son embellissement »

## 8. ANIMATIONS ESTIVALES

### Des soirées de l'été bien animées avec des habitants impliqués

#### QUELQUES CHIFFRES

**12 soirées barbecues** organisées sur différents quartiers : Diderot, Belle Allée, Clocheton, Clos de l'Arche, Mondésir, Plaine du Pont Bordeau

En moyenne, **une trentaine de participants par soirée**, variable selon la densité des quartiers, les semaines d'activité et la météo.

• **1 soirée dansante commune : environ 140 personnes** dont 1/3 des participants venus pour la première fois.



Globalement, la fréquentation est sensiblement en baisse par rapport aux deux dernières années. Ce fléchissement s'explique principalement par un nombre plus important de familles parties en vacances, avec la levée complète des contraintes sanitaires.

Toutefois, la présence de 140 personnes à la soirée dansante dans les Jardins de la Commune et de 88 habitants fin août au Pont Bordeau témoigne toujours de l'intérêt porté à ce type d'évènement festif et convivial. Sachant aussi que les soirées en plus petit comité ont favorisé la création de liens et d'échanges.

Autre impact fructueux : ces soirées étant désormais bien repérées sur chaque territoire, elles permettent souvent de rencontrer des personnes qui ne peuvent pas toujours fréquenter les structures de l'ASCA le reste de l'année.

**Au-delà de la convivialité, les habitants (notamment ceux qui n'ont pas l'occasion de partir en vacances) sont en attente de déconnexion du quotidien. Ils ont donc particulièrement apprécié les animations proposées qu'ils s'agissent :**

- des jeux (Mölkky pour tous, jeux d'eau pour les enfants, Mobilud' programmée en amont),
- de la prestation du DJ au jardin de la Commune (la piste de danse était partagée par toutes les générations !)
- et, nouveauté, un concert de musique classique sur la Plaine du Pont Bordeau avec quelques musiciens de l'Orchestre Symphonique du Loiret. Pour l'occasion, à l'issue d'un stage de pratique instrumentale (violon, violoncelle,

flûte traversière, métallophone ; sur 4 courtes matinées, 10 enfants (et une maman !) s'étaient joints aux professionnels pour lancer le spectacle.

**On notera également une implication plus grande des habitants avec des incidences heureuses, par exemple :**

- la mobilisation a été particulièrement réussie lors d'une soirée sur l'est abraïen grâce à une habitante de la rue Diderot qui s'est démenée pour communiquer auprès de ses voisins ;
- la soirée organisée à Mondésir a été préparée avec des habitants ; les liens inter-générationnels étaient bien présents là où, au quotidien, le vivre-ensemble est parfois compliqué ;
- la soirée du Clocheton a eu lieu suite à une demande d'habitantes qui, pour la deuxième année se sont mobilisées sur toutes les phases, de son organisation jusqu'au partage du thé à la menthe final ;
- à l'ouest, des membres du Conseil Citoyen ont rédigé un règlement des soirées, ont aidé à la logistique (installation, gestion des barbecues) et ont participé à l'accueil des participants.

Les partenaires - médiateurs et éducateurs des services « Réussite éducative » et « Prévention » (Saint-Jean de Braye, Orléans Métropole) - se sont aussi engagés aux côtés des habitants et des professionnels de l'ASCA. Même si la concertation et les rôles de chacun restent à peaufiner, ces nouvelles coopérations sur l'espace public ont favorisé la connaissance mutuelle et l'interrogation collégiale sur la veille sociale assurée sur les territoires.

# Mobilud' la 8<sup>ème</sup> !

Huit années déjà que la Mobilud', espace de jeux itinérant, parcourt les quartiers de la ville durant la période estivale à la rencontre des habitants avec pour objectifs de :

- renforcer la proximité avec la population abraysienne,
- animer les espaces publics,
- développer les rencontres et les échanges avec et entre les personnes à travers les situations de jeu.



Moments privilégiés pour les familles ou les personnes seules, la Mobilud' offre des espaces libres et gratuits où petits et grands s'adonnent à la découverte et au plaisir de jouer.

Huit espaces ont été investis en 2022 :

- à l'Est, les quartiers Diderot et Belle-Allée ;
- au Centre, le parc des Longues Allées (dont trois samedis à proximité de la Guinguette), le parvis du centre social du Clos de l'Arche, les jardins de la Commune et le quartier Mondésir,
- à l'Ouest, le parvis du centre social et la plaine du Pont Bordeau, les Bougainvillées et la résidence des Hauts de Saint-Loup.

Au total, ce sont 234 familles qui ont été rencontrées entre le 7 juillet et le 25 août.

## Les sorties d'été

Chaque année pendant les vacances scolaires, l'ASCA propose à ses adhérents de prendre part à des sorties. Elles ont pour objectifs de permettre aux familles de vivre un temps de partage parents/enfants, de favoriser les liens entre les familles et de permettre aux personnes qui ne partent pas en vacances de sortir de chez elles en découvrant de nouveaux lieux ou de nouvelles activités. Une possibilité aussi d'accéder financièrement et logistiquement à des sorties qu'il ne serait pas toujours possible de s'offrir autrement (sans permis, sans voiture ou par méconnaissance).



### Les sorties

Durant l'été 2022, 3 sorties ont été proposées, que plusieurs habitants avaient été amenés à choisir par le biais d'un vote. L'une d'elles s'est déroulée à l'étang du puits de Cerdon, une autre à Family Park (un parc d'attraction près de Tours), la dernière au Pôle des étoiles de Nançay. La diversité des sorties offre aux familles différentes possibilités de partager du temps ensemble. Certaines sorties, comme le parc d'attraction, attirent davantage les familles, et d'autres, comme l'étang du Puits, font venir autant de seniors que de parents avec enfants.

**A l'Étang du Puits**, les familles ont eu l'occasion de profiter de temps de pique-nique et de baignade au grand air. Des retours très positifs du public : "On se croirait vraiment en vacances, ça fait vraiment du bien d'être ici", "c'est trop bien d'être ici" déclare un enfant en souriant.

**Au Family Park**, les familles ont profité de temps de loisirs et de rires partagés entre enfant et parents. C'est la sortie à laquelle ont participé le plus d'adolescents, permettant ainsi de rassembler plus largement les membres de la famille. C'est aussi parfois l'occasion, pour les parents, de prendre un temps pour soi et d'échanger avec d'autres sur leurs préoccupations familiales.

**La visite au Pôle des étoiles** a été agrémentée d'un temps de pique-nique et de jeux partagés près d'un étang.

Au total, 29 familles différentes ont participé à ces sorties, avec une moyenne de 35 participants par sortie.

### Les séances piscine

L'ASCA propose une sortie hebdomadaire à l'Obraysie, dans le cadre d'un créneau réservé spécifiquement aux adhérents de l'association par la Ville de Saint-Jean de Braye. Ceci permet aux familles ayant plusieurs enfants d'y aller en profitant de la présence de 2 adultes supplémentaires (animateurs) pour accompagner les enfants. C'est l'occasion pour certain.e.s de se familiariser avec l'eau, de vaincre leurs peurs et de se renseigner sur les services proposés. La gratuité est parfois la seule possibilité pour certaines familles de profiter d'un temps de loisirs ensemble.

Accompagner signifie, pour les animateurs, proposer des objets à aller chercher sous l'eau, jouer au ballon, aller nager avec les enfants plus grands qui veulent explorer là où ils n'ont pas pied, échanger avec les parents, et parfois montrer des rudiments de nage aux adultes ou aux enfants. Les animateurs/trices peuvent aussi être amenés à revenir sur les règles régissant la baignade en piscine.

### QUELQUES CHIFFRES

5 sorties à la piscine Obraysie proposées cet été ont concerné 84 personnes, soit 29 familles, 53 enfants et 31 adultes, 17 personnes en moyenne. 3 adultes y sont venus seuls ou en couple.

## Le terrain d'aventures version 2022

Place à la créativité, l'épanouissement, le développement de l'autonomie et la citoyenneté !



Petit rappel pour les nouveaux adhérents, partenaires et ceux qui n'auraient pas lu le rapport d'activité 2021 : inventés il y a presque un siècle au Danemark, les terrains d'aventures sont des espaces d'activités libres destinés aux enfants, qui leur permettent de se réapproprier l'espace public. En France, ils fleurissent dans les années 70/80. Après une mise en sommeil, c'est des mouvements d'Éducation Populaire que vient le renouveau. En l'occurrence, à Saint-Jean de Braye, en 2021, avec les CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active) qui y associent pour une première expérience plusieurs partenaires : la Ville, le bailleur social SCALIS, les médiateurs, la Réussite éducative, le Service Éducatif de Prévention de la Métropole et l'ASCA. Au regard du bilan positif, le renouvellement de l'action s'est imposé rapidement tout en y apportant des adaptations.

### FRÉQUENTATION DU PUBLIC

- Au total 522 personnes différentes, avec pour certaines, des présences quotidiennes durant toute la durée du dispositif
- Présence majoritaire d'enfants de moins de 14 ans
- Un nombre de garçons légèrement supérieur à celui des filles
- Plus d'adultes sont venus cette année, très majoritairement des femmes.

Pour cette deuxième édition, le principe majeur de fonctionnement du dispositif est resté le même à savoir l'accueil inconditionnel et gratuit de tous les publics souhaitant accéder à cet espace de jeux et de construction libre.

Comme prévu, et suite à l'importante fréquentation de la première année, la durée est passée de 2 à 4 semaines, à cheval sur les mois de juillet et août. La superficie occupée a été étendue pour notamment développer les jeux en autonomie (pont suspendu...) et créer de nouveaux espaces (coin lecture pour

les plus petits ou cabane à dialogues).

L'encadrement a varié d'une semaine sur l'autre, avec 4 à 7 animateurs par demi-journée (CEMEA, ASCA, éducateurs spécialisés et médiateurs).

Pour répondre à un souhait croissant d'implication des participants, plusieurs enfants ont été invités à assurer des missions jusque-là réservées aux adultes, comme l'accueil du public, le passage de permis ou la fonction de régisseur.

### De nouveaux temps formels ont également vu le jour :

- Un conseil d'enfants clôturait chaque vendredi soir ; les enfants y discutaient, débattaient puis décidaient de nouvelles règles à appliquer visant à améliorer le quotidien de chacun sur le terrain.
- Un temps de radio-discussion a été proposé avec enregistrement des participants qui souhaitaient partager leur avis sur différents sujets les concernant. Un animateur de l'ASCA a également réalisé des vidéos avec les participants du terrain sur leur vision ce qui s'y passe sur place.
- Plus spécifiquement, il a été possible de mesurer les risques liés à l'allumage d'un feu dans un bidon pour éliminer les déchets non inflammables accumulés sur le terrain.
- Pour favoriser le lien avec les familles, les habitants, des soirées barbecue ont été organisées dans la continuité de celles portées par le Centre Social du Pont Bordeau, le reste de l'été.

Cette année, un nombre croissant de pré-adolescents (11-14 ans), filles et garçons se sont emparés du terrain comme d'un espace d'apprentissage où ils peuvent expérimenter la vie en communauté dans un cadre sécurisé avec une intervention minimale de l'adulte.

La médiation est devenu un enjeu majeur du dispositif et la gestion des conflits en collectif un des aspects les plus riches à approfondir pour les prochains étés.

Le travail autour de la parentalité l'est également, tout en gardant en tête l'objectif d'émancipation des enfants dans l'espace public, qui reste un des piliers du dispositif.

## 9. SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



### Le Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP) : un espace privilégié pour enfants et parents

Le Lieu d'Accueil Enfants Parents, action pilotée par la Ville de Saint-Jean de Braye, se déroule dans les locaux du multi-accueil des Petits Cailloux au sein du Centre Social du Pont Bourdeau. Il est « animé » par trois accueillantes dont la référente familles du Centre Social. Les accueils se réalisent en binôme, par roulement ; ils constituent une action privilégiée de socialisation des très jeunes enfants, en expérimentant une séparation en douceur et d'échanges sur le rôle de parent (voire largement sur le quotidien des familles).

#### Le public visé et le principe d'accueil

Le LAEP s'adresse aux enfants de 0 à 4 ans accompagnés de leurs parents ou d'un proche adulte (grands-parents...) Ce lieu est ouvert aux Abraysiens et non Abraysiens.

Les familles sont accueillies les lundis et vendredis en période scolaire de 14h45 à 17h30. L'accueil est gratuit, anonyme et sans inscription. Les familles peuvent arriver à tout moment et rester le temps qu'elles souhaitent, en fonction du rythme de leur.s enfant.s et de leur organisation familiale. Les locaux et jeux mis à disposition sont adaptés à la petite enfance et contribuent au bien-être des parents comme des enfants.

La posture d'accueillante est très spécifique avec le principe fondamental d'offrir une présence attentive à l'enfant et à son/ses parent.s. Il s'agit ici d'être attentive à chacun, d'accueillir la parole, de garantir le respect de points de vue différents et de veiller à l'inclusion des nouvelles familles comme à l'équilibre entre échanges entre adultes et jeu avec son enfant.

#### Les spécificités de l'année

Même si l'accompagnant principal reste la mère, il y a eu une augmentation du nombre de pères et de couples accompagnant leur enfant en 2022. Aussi, si classiquement s'y déroulent des moments de jeux entre enfants, entre parents et enfants, des temps de jeux entre parents se sont mis en place. Et pour cause : certains parents, appréciant les jeux, en détournent et en inventent de nouveaux à partir du matériel des enfants.

En cours d'année, après des mois marqués par les contraintes sanitaires, le retour d'un intervalle « goûter » pour les adultes a contribué à plus de convivialité avec des échanges de recettes.



#### QUELQUES CHIFFRES

- 187 heures d'ouverture et 68 séances
- 153 familles différentes dont 55 nouvelles
- 206 enfants dont 66 nouveaux
- 486 présences d'enfants et 361 présences d'adultes
- Une moyenne de 7 enfants par séance

#### Les bienfaits du LAEP pour les enfants

Au-delà d'éprouver progressivement la séparation de son parent, venir au LAEP c'est aussi apprendre à vivre avec les autres : attendre son tour, partager des jeux, apprendre à respecter les règles du lieu et donc apprendre à s'adapter.

#### Les bienfaits du LAEP pour les parents

La parole est très libre ; les adultes profitent pleinement pour échanger sur leurs préoccupations. Certaines mères ont, au fil des séances, appris à se connaître. Certaines se rencontrent à l'extérieur, plaisantent sur l'attitude qu'elles ont avec leurs enfants et évoquent des sujets intimes en confiance. Elles peuvent questionner ensemble leur posture parentale et parfois affirmer la leur, différente de celle d'un autre parent.

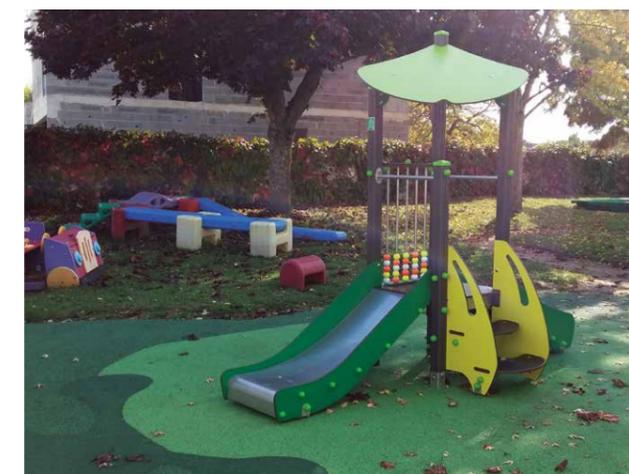
#### Les parents abordent souvent ce qui se joue pour l'enfant :

- comme au stade d'individualisation de l'enfant qui se manifeste par l'opposition avec des « non » prononcés mais qui veulent dire oui ;
- avec des questions autour de l'âge auquel l'enfant est en capacité de comprendre ce qu'on lui dit et les limites.

Au-delà, les thèmes abordés sont très riches : le développement et les besoins de l'enfant, les maladies infantiles, la place des écrans... Ils sont parfois de l'ordre du lien que l'on tisse avec l'enfant ou encore des peurs des parents.

Les mères y partagent aussi leur vécu de la maternité imbriquée à leur quotidien de femmes. Il n'est pas rare d'aborder des problématiques sociales plus larges (emploi, accès aux droits...) et d'organisation familiale. Le LAEP répond ainsi à son objectif de lutter contre l'isolement des parents, des mères et la perte des repères du maternage.

Enfin, des faits d'actualités et de société peuvent être évoqués, comme les violences en crèche.



#### Témoignage de parents

« Depuis qu'il vient ici, il a évolué : il ne tape plus pour avoir un jouet, il partage plus facilement. Il est plus calme. »





## Les groupes de paroles de parents

Après 2 années impactées par les contraintes liées au Covid, l'ASCA a programmé 5 groupes de parole en 2022 : 3 au sein des écoles élémentaires Louis Petit et Gallouédec, et 2 au Centre Social du Clos de l'Arche.

Les séances réunissent des parents autour de leurs préoccupations familiales quotidiennes, en présence d'une psychologue et d'un.e animateur/trice de l'ASCA.

En début de séance, les participants sont invités à faire part de leurs préoccupations éducatives du moment, ce qui donne lieu à des échanges d'expériences et de ressentis entre parents. Les professionnel(le)s de l'ASCA favorisent les prises de parole des participants grâce à la relation de confiance établie. La psychologue, quant à elle, régule les échanges, apporte pistes de réflexion et éclairages.

Diverses thématiques ont été abordées :

- **En lien avec les apprentissages** : la notion de réussite, la complexité de l'orientation pour les ados, les devoirs, la vie à la maison et à l'école, les relations parents/école,
- **En lien avec le développement de l'enfant** : le sommeil, l'énurésie, les repas, la recherche de psychologue
- **En lien avec la vie de famille** : les répercussions du confinement, les rituels du lever et du coucher des enfants, la gestion des colères, la répartition des tâches dans le couple, l'utilisation des consoles et smartphones,
- **En lien avec les normes françaises et les différences culturelles dans l'éducation**

21 parents différents ont participé à ces séances, qui ont réuni 4 personnes en moyenne, satisfaites de ces temps d'échanges : « ça fait du bien de se réunir entre parents et de parler un peu », disait l'une d'entre elles.

Il est d'ailleurs souvent constaté qu'en fin de séance, les prises de parole pourraient se prolonger, tant il y a à dire ! A noter que les qualités d'écoute, d'analyse et d'adaptation de la psychologue sont importantes pour que chaque participant se sente à l'aise dans cet espace d'expression.

Pour autant, la fréquentation de ces groupes d'échanges pourrait être plus importante, mais ces temps de lâcher prise sont rarement prioritaires par les parents pris dans leurs contraintes quotidiennes.

C'est pourquoi, pour la première année, deux rencontres ont été programmées en parallèle d'une séance d'accompagnement à la scolarité pour les parents des enfants y étant inscrits, avec une forte incitation à y participer de la part des animateurs. Pari réussi puisque 11 parents au total ont participé à ces 2 séances. Ces expériences positives seront renouvelées.

## Soirée théâtrale Quand parents et ados rient ensemble !



Cette année encore, l'ASCA a donné rendez-vous aux familles pour une nouvelle version du spectacle « Amène ton vieux, amène ton jeune ! ».

Organisé en novembre en concertation avec la ville de Saint-Jean de Braye et la Métropole d'Orléans, cet événement

annuel a pour objectif de permettre aux parents et leurs adolescents de partager un moment de détente, tout en abordant, avec humour, des sujets concernant les relations enfants /parents.

En amont du spectacle, un apéritif partagé avait rassemblé une quarantaine de personnes invitées à proposer, par post-it interposés, des thématiques que leur évoquait la vie de famille : « choix des vêtements », « Range ta chambre ! », « A table ! », « familles recomposées », « arrête de jouer à la console ! », « les devoirs »... Les sujets n'ont pas manqué, proposés par les adolescents et les parents. Certaines de ces propositions, tirées au sort par les comédiens en deuxième partie de spectacle, ont fait l'objet de saynètes improvisées, pour le plaisir de tous !

La première partie, quant à elle, avait été imaginée par la Ligue d'Improvisation de Seine et Marne, après échanges avec les organisateurs, traitant notamment des phénomènes de violence au collège et des difficultés pour les adolescents à se démarquer d'un groupe. Un sujet difficile à aborder, alliant réalisme et optimisme, ponctué de notes plus légères traitant de la vie quotidienne en famille, des nouvelles technologies, ou de la scolarité.

Émotions, questionnements et rires ont traversé le public, venu nettement plus nombreux qu'en 2021.

A l'issue du spectacle, la majorité des parents et ados a dit avoir apprécié le mélange de réalisme et d'humour du spectacle, certains gageant qu'il en serait question en famille, à la maison !

### QUELQUES CHIFFRES

132 spectateurs, soit 47 familles  
dont 45 % d'adultes (presque tous parents) et 55 % préados/adolescents



## L'accompagnement au départ en vacances familles : une opportunité pour rompre avec son quotidien et favoriser l'autonomie

Pour garantir le droit aux vacances pour tous, l'ASCA a choisi de dédier du temps aux familles souhaitant concrétiser leur projet de vacances. Souvent, les contraintes sont si fortes qu'elles freinent toute projection : absence de voiture, budget très serré, femme élevant seule ses enfants, crainte du premier départ... Sans accompagnement spécifique, même si des aides financières existent, certaines familles ne partiraient tout simplement pas. Il est donc crucial de proposer un accompagnement plus global sachant que la pré-

paration et le départ seront des moments propices au resserrement des liens entre parents et enfants, à l'apprentissage de nouvelles compétences et à l'autonomisation.

### QUELQUES CHIFFRES

- 25 demandes de renseignement ou accompagnement, dont 2 demandes de seniors et 2 de personnes seules
- 4 familles parties en autonomie après un seul rendez-vous (15 personnes, 4 adultes et 11 enfants, 3 sont des familles monoparentales)
- 1 annulation de séjour pour raisons familiales

### L'accueil hors les murs, un levier pour le départ en vacances

Chaque année, certaines familles expliquent qu'elles reçoivent bien l'information de la CAF présentant le dispositif VACAF mais qu'elles n'y comprennent pas grand-chose. Les familles qui identifient déjà l'action d'accompagnement sollicitent, au besoin, les animateurs. Pour les autres, il convient d'aller à leur rencontre, en sortie d'école, pour médiatiser l'information.

### Les particularités de l'année

Après une mise en commun des connaissances sur les différents dispositifs, les référentes familles des 3 centres étaient à même d'informer et d'accompagner les familles de chaque territoire.

On a constaté une autonomie plus grande des familles dans les préparatifs (recherche seule d'offres sur Internet : 7 familles, appels téléphoniques pour réserver : 2 familles) et le recours à des personnes ressources pour aider (un.e ami.e, un enfant adolescent..).

Par ailleurs, on dénombre 4 demandes en juillet non satisfaites (familles avec des grandes fratries, non véhiculées). Plus la projection de départ en vacances est tardive, plus il est difficile de trouver un lieu adapté.

Aussi, plusieurs familles, notamment monoparentales, n'étant pas parties en 2022, ont exprimé leur souhait

de partir à plusieurs, en 2023, dans le Loiret. Ce choix permettra au parent de lever la crainte de partir seul, de rompre la solitude et aux enfants uniques de passer des vacances avec d'autres. La proposition de proximité est parfois un bon compromis pour pallier la difficulté de transports, réduire le coût et se sentir moins loin de chez soi (ex : une famille a séjourné au camping de Sully-sur-Loire).

Afin de renforcer les échanges et être au plus près des préoccupations familiales, la référente familles du Pont Bordeau a, juste avant la rentrée scolaire, rappelé chaque famille afin de savoir comment s'était déroulé le séjour. Ces échanges permettent aux participants d'exprimer les difficultés rencontrées, des souhaits et de se projeter sur l'année suivante.



### En l'absence de départ en vacances familiales, un départ des enfants en colonie

Le projet est parfois stoppé net en raison d'obligations professionnelles. Dans ces situations, à défaut, la possibilité de départ en séjour pour les enfants est suggérée, grâce notamment aux offres de la Décade des non partants (partenariat avec les Œuvres Universitaires du Loiret avec un coût adapté aux revenus). **7 enfants bénéficiaires en 2022.**



# Les activités en famille

Espaces de loisirs pour les enfants et leurs parents ou grands-parents, ces activités sont mises en place pour favoriser le lien social, par le partage de bons moments, en famille et entre familles.

Par le biais d'activités manuelles, culinaires, ludiques, scientifiques ou artistiques, le plus souvent reproductibles à la maison, chacun peut exprimer sa créativité, jouer, découvrir entre petits et grands une technique ou une activité.

Et pour la cuisine, une attention particulière est portée à la dimension nutritionnelle avec une prédominance de recettes diététiques. Ces temps permettent également aux parents d'évoquer des questions relatives à l'éducation au quotidien...



Au centre social de la Gare un espace de jeux libres, la ludothèque, a été ouvert 5 après-midis par semaine, dont le samedi. Et une activité fil rouge était souvent proposée en parallèle.

## QUELQUES CHIFFRES

- 40 ateliers au global sur l'ASCA
- Une moyenne de 13 personnes par atelier

## Des sorties communes aux 3 Centres

En plus d'être de belles occasions de découvertes (patrimoine, pratiques sportives) et de temps partagés, les sorties sont des moments propices pour échanger sur les questions de parentalité ou plus largement sur les préoccupations du moment.

7 sorties ont été proposées pendant les petites vacances :

- des spectacles au théâtre Clin d'Œil et au Cirque Gruss
- des visites au Château de Meung/Loire et au Parc Floral d'Orléans
- des initiations aux arts du cirque, au patin à glace et à l'équitation

3 autres sorties ont été organisées pendant les vacances d'été : Etang du puits,

Family Park et Pôle des étoiles.

Au regard de l'enthousiasme manifesté par les familles pour profiter de la piscine de Saint-Jean de Braye pendant l'été, 3 séances ont été proposées pendant les vacances de printemps et d'automne. Une opportunité de se familiariser avec l'eau dans des conditions rassurantes.

## QUELQUES CHIFFRES

- Les 7 sorties des petites vacances ont concerné 78 familles différentes et les 3 de l'été 30 familles différentes (soit une moyenne de 32 personnes par sortie)
- Les séances de piscine ont concerné 42 personnes différentes, soit 12 familles et 2 personnes seules (soit une moyenne de 17 personnes par séance)

## Des ateliers dans chaque Centre

Une dizaine d'ateliers destinés à tous les âges ont été programmés par les 3 centres sociaux à chaque période de petites vacances scolaires.

Le centre social du Pont Bordeaux a proposé aussi une matinée spécifique aux plus jeunes (0-3 ans et 4-6 ans) accompagnés de leurs parents.

Les lectures à haute voix sont proposées avec l'investissement précieux de 2 bénévoles qui viennent partager leur passion des histoires et invitent ceux qui le souhaitent à lire, réciter ou chanter des textes appréciés.

Au-delà du rapport au livre, les apprentissages, sans qu'on s'en aperçoive, ne sont jamais très loin : éducation à la motricité fine, développement du repérage dans l'espace... Parfois, il s'agit de première pour les enfants, comme le jour où il fallait éplucher des pommes !

## Les mercredis en période scolaire

• Au Centre Social du Pont Bordeaux, l'aménagement de l'espace permet l'activité pour chaque tranche d'âge : espace petite enfance, coin lecture, jeux de société pour les enfants, coin dessin et espace pour discuter. L'organisation de la séance, avec une activité centrale d'environ 45 minutes en milieu d'après-midi, a favorisé la venue des familles. Lors des temps laissés en « autonomie », de nombreux liens se sont tissés entre parents et entre enfants ne se connaissant pas au départ. Le temps d'activité commune a, quant à lui, été davantage axé sur le faire ensemble au sein des familles.

La diversité des activités proposées a pour objectif de répondre aux différentes demandes exprimées et de permettre la découverte d'un large panel de loisirs.

Les principales activités proposées au cours de l'année ont été des ateliers cuisine, des activités manuelles et des jeux. Les familles apprécient l'approche ludique des activités et profitent de la mise à disposition de jeux prêtés par la ludothèque.

Les sorties proposées ont, en revanche, eu relativement peu de succès, ce qui peut être en partie dû aux restrictions sanitaires encore en vigueur dans certains lieux culturels et à une appréhension de quelques familles à « ressortir » après 2 années de pandémie.

## QUELQUES CHIFFRES

- Moyenne de 16 personnes par séance. 87 participants adultes dont une grande majorité de femmes de 30 à 50 ans a été accueillie (62 femmes et 15 hommes).
- Côté enfants : de manière générale, le public était constitué équitablement entre les enfants de moins de 5 ans et ceux ayant entre 5 et 10 ans.

• Au Centre Social du Clos de l'Arche, la demande des familles est peu importante malgré la communication diffusée, notamment dans les écoles du secteur.

En l'absence d'animatrice référente familles durant 6 mois de l'année, 5 animations ont tout de même été proposées, réunissant seulement 3 familles en moyenne. C'est pourquoi, avec la volonté de redynamiser ces animations, l'équipe est allée à la rencontre des habitants afin de créer du lien, d'identifier les attentes, d'être à l'écoute des besoins et de faire connaître le Centre Social comme lieu ressource. En mai et juin, l'équipe s'est donc installée sur l'espace public, dans des lieux de passage de la ville (aux abords de l'aire de jeux du Parc des Longues Allées et dans les Jardins de la Commune), proposant un espace d'animation, de détente et d'information sur les services et activités proposés. La présence de partenaires locaux (éducateurs de la Réussite Éducative, médiateurs) a permis des mises en relation directes, voire parfois des accompagnements.

Les parents ont accueilli favorablement cette initiative, témoignant leur reconnaissance de voir animer leurs mercredis après-midi et celui de leurs enfants.

Plus de 20 personnes ont été présentes à chaque séance. La plupart d'entre elles, abraysiennes, avaient déjà entendu parler de l'ASCA sans pour autant fréquenter le Centre Social

Bien que peu de familles « inconnues » aient franchi la porte du Centre Social par la suite, ces expériences seront renouvelées aux beaux jours, pour un ancrage plus visible sur le territoire.

## QUELQUES CHIFFRES

- 5 animations à la rencontre des habitants en mai et juin
- Entre 20 et 28 personnes à chaque séance

• Au Centre Social de la Gare, la journée entière est consacrée aux familles. Une activité principale est proposée toute la journée : la ludothèque. L'après-midi, des ateliers manuels, mais aussi quelques sorties sont proposés en parallèle.

Et dès que le temps le permet, le jardin constitue un 3<sup>e</sup> espace d'activités pour courir, jouer à cache-cache, s'asseoir et discuter entre mères ou profiter des nombreux jeux extérieurs mis à disposition.



Chacun peut ainsi choisir l'activité qui lui convient, passer de l'une à l'autre, revenir à la première... Les enfants jouent entre eux, avec leurs parents ou avec d'autres adultes. Les parents, souvent des mères de famille, font une activité avec leur enfant, s'occupent des enfants des autres ou échangent entre eux.

En plus des jeux de la ludothèque, il a été proposé au cours de l'année un atelier origami, la confection de bracelets, la fabrication d'animaux en objets de récupération et éléments naturels piochés dans le jardin, du jardinage, des visites à la médiathèque...

## QUELQUES CHIFFRES

- A la ludothèque :
  - Le matin, moyenne de 9 personnes par séance
  - L'après-midi, moyenne de 19 personnes par séance
- Sur les activités créatives et les sorties : moyenne de 6 personnes par séance

# 10. PARTICIPATION À LA VIE DE LA COMMUNE

## LES NOUVEAUTÉS DE CETTE ÉDITION :

- Bubble foot
- Jeu de force
- Manège à traction parentale
- Construction en brique
- Création d'une œuvre musicale collective en objets de récupération
- Sculptures sonores

# Fête du jeu, le retour !

Après deux années d'annulation en raison de la pandémie et des restrictions sanitaires, la Fête du Jeu est revenue de plus belle, le samedi 11 juin, au parc des Longues Allées.

Seize partenaires, des services municipaux aux associations en passant par nos bénévoles, ont participé à la réussite de cette 17<sup>ème</sup> édition. Ils ont contribué à l'organisation le jour J mais aussi aux réunions de préparation de novembre à mai, au sein du collectif d'organisation.

Entre 13h et 20h, le climat chaud et ensoleillé et les 30 attractions ludiques et variées proposées au public ont attiré environ 3 000 visiteurs.

La Fête du Jeu reste un rendez-vous ludique apprécié au-delà du territoire abraysien. Il est gratuit pour toutes et tous et offre du jeu sous toutes ses formes !



## L'ASCA participe à l'Embrayage

Pour cette 2<sup>e</sup> édition de l'Embrayage, initialement prévue en 2021, et reportée en juillet 2022, l'ASCA a proposé 2 projets.

### 1. Participation des habitants à la programmation artistique avec un spectacle choisi par les adhérents de l'association.

5 spectacles ont été présélectionnés pour un « atelier de programmation » au cours duquel une vingtaine d'adhérents a échangé ses points de vue, fait part de ses préférences pour, in fine, choisir le plus adapté à l'évènement. Les échanges ont porté à la fois sur le thème (comique, burlesque, dramatique), de la forme (théâtre, chant, danse, cirque), de la thématique abordée (environnementale, lutte contre les discriminations et stéréotypes).



C'est le spectacle « HOP » de la compagnie Fracasse de 12 qui a été retenu. Malheureusement, en raison d'une infection au covid au sein de la compagnie, ce spectacle n'a pu être joué le jour J. Il a dû être remplacé au pied levé par un autre spectacle qui ne faisait pas partie de la présélection et qui n'a pas donné entière satisfaction.

### 2. Animation d'un espace ludique pour les familles.

Celui-ci était constitué de 2 parties : un côté ludique composé d'une quinzaine de grands jeux en bois et un côté créatif avec la réalisation d'éventails en matériel recyclé. Cet espace était au cœur du Festival entre les différentes scènes et de part et d'autre du chemin. Emplacement idéal pour être vu et donner envie au public d'y venir. Il a été animé par 6 animateurs et 3 bénévoles très motivés, présents durant les 2 jours de l'évènement, de l'installation jusqu'au démontage.

Tout au long du festival, entre 2 spectacles, de nombreux parents et enfants ont pu venir se poser dans cet espace et partager un moment en famille.





## La médiathèque nous emmène dans son « Printemps des poètes »

**Pour sa saison culturelle 2021-2022, la médiathèque avait prévu un projet dans le cadre du « Printemps des poètes », une manifestation annuelle autour de la poésie. Elle a sollicité l'ASCA pour y contribuer. Ce projet a paru être une belle opportunité pour faire le lien entre les familles qui viennent à l'ASCA et la médiathèque, c'est pourquoi l'équipe du centre social de la Gare a répondu présente.**

Fin 2021, 7 familles (6 adultes et 12 enfants) habituées de la Gare ont réalisé des « boîtes à poésies », avec des boîtes à chaussures joliment décorées selon l'inspiration des uns et des autres (peinture, collages de serviettes, coquillages, boutons...). Celle-ci ont ensuite été disposées dans différents lieux de la ville afin que les habitants puissent y déposer des poèmes qui ont été mis en forme par l'équipe de la médiathèque et valorisés dans l'exposition ÉMOTions.

Lors des vacances de printemps, c'était le « fil rouge » poésies au centre social de la Gare. 9 ateliers ont été proposés avec 4 types de créations réalisées par les familles :

- calligrammes (texte disposé de manière à représenter ce qu'il évoque),
- acrostiches (poèmes à partir des lettres d'un mot),
- banderoles poétiques
- sculptures « papier de poésie ».

Sofije, bénévole, a été d'une aide très précieuse pour cette dernière technique. 12 adultes et 13 enfants ont démontré leurs talents de poètes et/ou de plasticiens. Les vacances se sont terminées par l'exposition de tout ce qu'ils avaient réalisé.

Mais ce n'était qu'une première étape. Toutes les œuvres, ainsi que les boîtes à poésies, ont été exposées à la médiathèque aux côtés de l'exposition ÉMOTions entre le 8 mars et le 23 avril.

Une visite collective de l'exposition a été organisée dans le cadre des mercredis familles Gare : 13 personnes y ont participé. Pour 3 familles sur les 4, ce fut également une première découverte de la médiathèque.



# Rapport Financier 2022



# RAPPORT FINANCIER 2022

Les comptes qui sont soumis à votre approbation sont conformes aux nouvelles normes comptables qui s'appliquent depuis 2020. Il n'y a donc pas de modification de présentation des comptes par rapport à l'exercice précédent.

Ces comptes ont été audités courant février 2023 par les équipes du Commissaire aux comptes de l'ASCA dont le rapport est porté à votre connaissance ci-après. Les comptes 2022 ont également été présentés et analysés lors de la Commission Finances de l'ASCA du 15 mars dernier. Les membres de la Commission ont pu poser toutes les questions qu'ils souhaitaient et ils ont reçu toutes les précisions utiles. Conformément aux statuts de l'association les comptes 2022 ont ensuite été arrêtés par le Conseil d'administration de l'ASCA dans sa séance du 23 mars 2023.

## Les grandes caractéristiques des résultats 2022

Les résultats sont marqués par un retour progressif à un niveau d'activité comparable à ce qu'il était avant la pandémie même s'il n'est pas encore totalement au même niveau. On soulignera par exemple le retour en 2022 de la Fête du Jeu qui est une manifestation emblématique organisée par l'ASCA et également un nombre d'adhérents et de participants aux activités en augmentation par rapport à la période d'adhésion 2020-2021.

Ce constat trouve sa traduction dans les charges d'exploitation qui, même si elles sont en léger retrait par rapport au Budget prévisionnel (-1,39%), présentent néanmoins une croissance sensible par rapport aux réalisations 2021, soit + 7,39% et environ + 80 K€.

Au total les charges d'exploitation 2022 s'élèvent à **1 162 659 €** pour un budget de 1 179 064 € (-1,39% et - 16 405 €) à comparer également avec un réalisé 2021 de 1 082 766 € soit + 79 893 €.

En revanche on observe une stabilité des produits d'exploitation entre 2022 et 2021 puisqu'ils s'élèvent à **1 131 717 €** contre 1 130 326 € en 2021, mais à l'inverse ils sont en retrait de -43 420 € et - 3,7% par rapport aux total des recettes inscrites au Budget 2022.

Ce niveau de recettes inférieur à que ce qui était prévu au Budget, est dû en grande partie au fait que le poste « autres subventions » qui avait été budgétisé pour un montant de 40 050 €, afin d'équilibrer les produits et les dépenses d'exploitation, ne s'est traduit dans les faits par aucune réalisation.

Ce constat souligne, s'il en était besoin, la difficulté de trouver d'autres aides financières que celles qui nous sont accordées par nos partenaires traditionnels que sont la Mairie, la CAF, l'État, la Région et la Carsat.

Au final, les recettes étant inférieures aux dépenses, le compte de résultat présente **un déficit de 23 742 €** après intégration des charges et produits à caractère exceptionnel.

Ce déficit fait suite à 3 exercices excédentaires. Il pourra être absorbé par les fonds propres qui sont inscrits au passif du Bilan de l'ASCA avant affectation du résultat.

Au chapitre des éléments importants intervenus en 2022 et ayant un impact sur les finances de l'ASCA, comme indiqué dans le rapport moral, la ville de Saint-Jean de Braye a informé l'ASCA qu'elle ne pourrait plus subventionner l'association à la même hauteur qu'actuellement et qu'une mission d'audit et d'accompagnement serait diligentée en 2023.

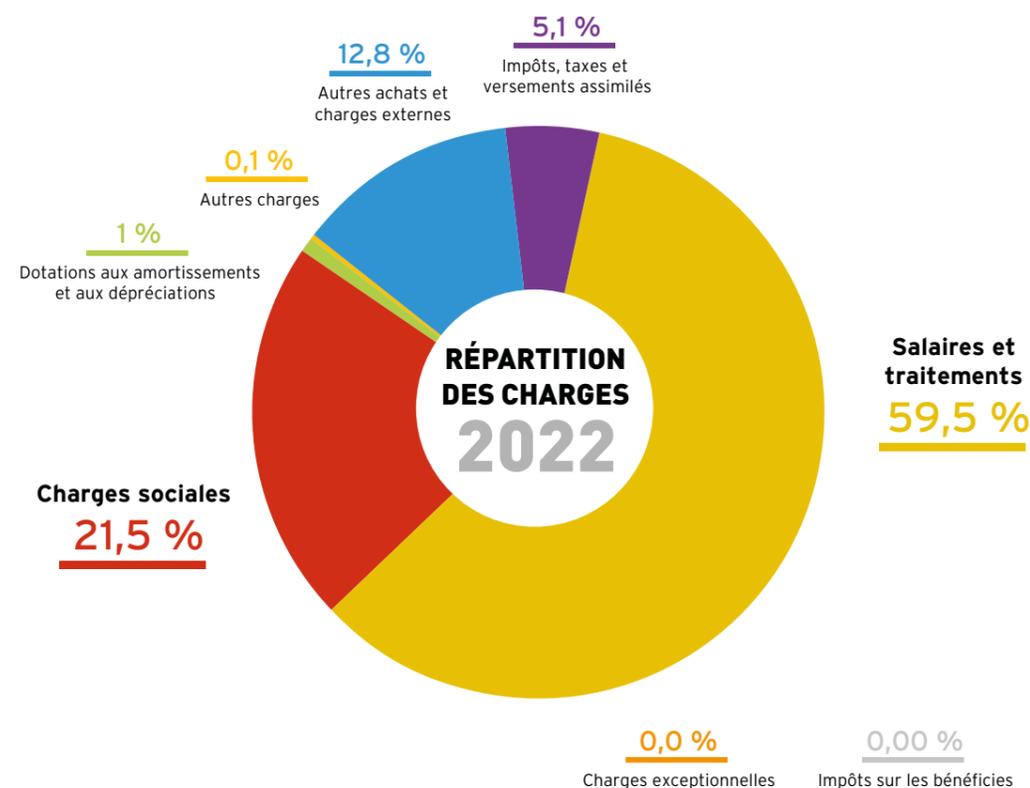
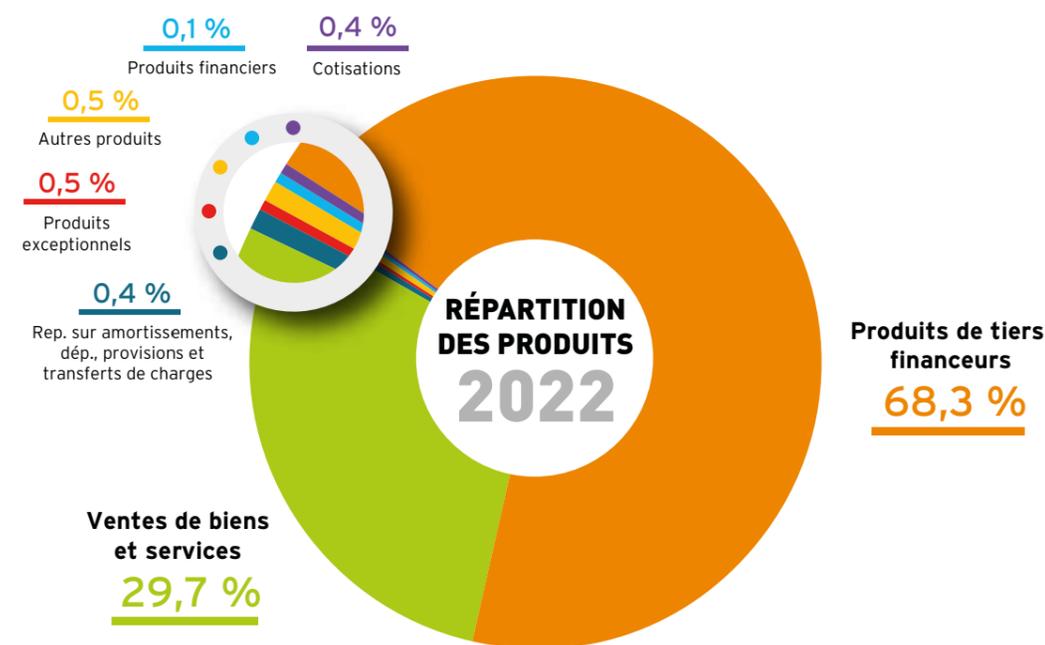
Dans ce contexte financier incertain et dans l'attente des conclusions de cette mission d'accompagnement, l'ASCA a décidé dans un premier temps de ne pas remplacer un poste d'animateur devenu vacant dans le secteur jeunesse suite à la démission d'une animatrice en août dernier et de surseoir au remplacement d'un second animateur qui a quitté l'ASCA en décembre.

Au cours de l'exercice 2022 le bénévolat, évalué à 4 796 heures pour ce qui concerne les activités de l'ASCA, a significativement augmenté par rapport à 2021 (+ 31%) et retrouve son niveau de 2019, dernière année de référence avant la crise sanitaire.

**Le bilan quant à lui s'élève à 657 137 € contre 699 875 € en 2021.**

Les principaux investissements réalisés en 2022 qui sont venus augmenter les actifs immobilisés de l'ASCA concernent des immobilisations incorporelles (logiciel de gestion des adhérents et des immobilisations corporelles (meublier de bureau, matériel informatique et audiovisuel, travaux de clôture du jardin de la Gare, matériel d'activités) pour un total de 19 815,20 € TTC.

**Après avoir pris connaissance des différents rapports, le Conseil d'Administration propose à la présente Assemblée Générale d'approuver les comptes 2022 et d'affecter le résultat déficitaire de l'exercice qui s'élève à 23 742 € en report à nouveau.**



# BILAN 2022

## ACTIF

ACTIF IMMOBILISÉ	Brut	Amort./prov	Net 2022	Net 2021
Immobilisations incorporelles	6 987,32	3 340,44	3 646,88	0,00
Immobilisations corporelles	138 225,19	96 809,91	41 415,28	37 449,48
Immobilisations financières			0,00	0,00
<b>TOTAL ACTIF IMMOBILISÉ</b>	<b>145 212,51</b>	<b>100 150,35</b>	<b>45 062,16</b>	<b>37 449,48</b>
<b>ACTIF CIRCULANT</b>				
Avances & Acomptes versés	516,08		516,08	312,05
Clients & Comptes rattachés	377,41		377,41	664,17
Autres Créances	160 426,97		160 426,97	181 942,80
Valeur mobilières de Placement	0,00		0,00	0,00
Disponibilités	444 659,54		444 659,54	471 099,99
<b>TOTAL ACTIF CIRCULANT</b>	<b>605 980,00</b>	<b>0,00</b>	<b>605 980,00</b>	<b>654 019,01</b>
Charges constatées d'avance	6 094,88		6 094,88	8 407,49
<b>TOTAL ACTIF</b>	<b>757 287,39</b>	<b>100 150,35</b>	<b>657 137,04</b>	<b>699 875,98</b>

## PASSIF

FONDS PROPRES	2022	2021
Fonds propres		
Réserve	20 000,00	20 000,00
Report à nouveau	413 443,06	361 443,40
Résultat de l' Exercice	-23 741,95	51 999,66
Subventions d'investissement	14 976,39	13 416,57
<b>TOTAL FONDS PROPRES</b>	<b>424 677,50</b>	<b>446 859,63</b>
Provisions pour risques	51 392,81	55 301,14
Fonds dédiés		
<b>DETTES</b>		
Emprunts et dettes bancaires		
Dettes Fournisseurs & Comptes rattachés	16 836,83	17 436,00
Dettes Fiscales & Sociales	120 729,70	116 060,64
Autres Dettes	5 038,63	5 038,63
<b>TOTAL DES DETTES</b>	<b>142 605,16</b>	<b>138 535,27</b>
Produits constatés d'avance	38 461,57	59 179,94
<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>657 137,04</b>	<b>699 875,98</b>

# COMPTE DE RÉSULTAT

EXERCICE DU 01/01/2022 AU 31/12/2022

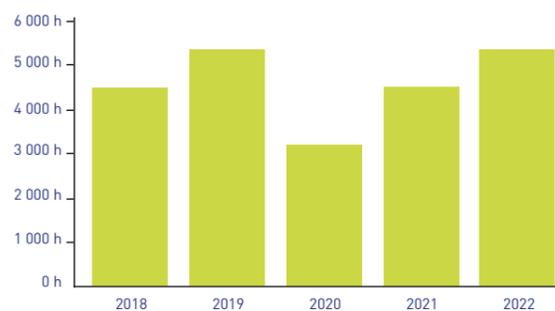
COMPTE DE RÉSULTAT	Réalisé 2022	Réalisé 2021	Variation 2022/2021
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>			
Cotisations	4 590	3 760	22,06 %
Ventes de biens et services	338 306	319 437	5,91 %
Produits de tiers financeurs	778 344	798 170	-2,48 %
Rep. sur amortissements, dép., provisions et transferts de charges	4 449	3 051	45,81 %
Utilisations des fonds dédiés			
Autres produits	6 028	5 908	2,03 %
<b>Total I</b>	<b>1 131 717</b>	<b>1 130 326</b>	<b>0,12 %</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>			
Achats de marchandises			
Variation de stock			
Autres achats et charges externes	148 778	109 132	
Aides financières			36,33 %
Impôts, taxes et versements assimilés	59 111	54 819	
Salaires et traitements	691 569	663 982	7,83 %
Charges sociales	249 908	235 994	4,15 %
Dotations aux amortissements et aux dépréciations	12 202	10 578	5,90 %
Dotations aux provisions	0	7 598	15,36 %
Reports en fonds dédiés			
Autres charges	1 090	663	
<b>Total II</b>	<b>1 162 659</b>	<b>1 082 766</b>	<b>64,45 %</b>
<b>1. RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I - II)</b>	<b>-30 943</b>	<b>47 560</b>	<b>-165,06 %</b>
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>			
	1 345	497	170,59 %
<b>Total III</b>	<b>1 345</b>	<b>497</b>	<b>170,59 %</b>
<b>CHARGES FINANCIÈRES</b>			
<b>Total IV</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>2. RÉSULTAT FINANCIER (III - IV)</b>	<b>1 345</b>	<b>497</b>	<b>-16,86 %</b>
<b>3. RÉSULTAT COURANT avant impôts (I - II + III - IV)</b>	<b>-29 598</b>	<b>48 057</b>	<b>30,91 %</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>			
	6 190	4 636	-21,67 %
<b>TOTAL V</b>	<b>6 190</b>	<b>4 636</b>	<b>-21,67 %</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>			
	253	662	-61,69 %
<b>TOTAL VI</b>	<b>253</b>	<b>662</b>	<b>-61,69 %</b>
<b>4. RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (V - VI)</b>	<b>5 937</b>	<b>3 974</b>	<b>49,38 %</b>
Participation des salariés aux résultats (VII)			
695000 Impôts sur les bénéfices (VIII)	81	32	153,13 %
<b>TOTAL DES PRODUITS (I + III + V)</b>	<b>1 139 252</b>	<b>1 135 459</b>	<b>0,33 %</b>
<b>TOTAL DES CHARGES (II + IV + VI + VII + VIII)</b>	<b>1 162 994</b>	<b>1 083 460</b>	<b>7,34 %</b>
<b>EXCÉDENT OU DÉFICIT</b>	<b>-23 742</b>	<b>51 999</b>	<b>-145,66 %</b>
<b>CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
Dons en nature			
Prestations en nature	163 010	164 558	-0,94 %
Bénévolat	70 982	52 657	34,8 %
<b>TOTAL</b>	<b>233 992</b>	<b>217 215</b>	<b>7,72 %</b>
<b>CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
Secours en nature			
Mises à disposition gratuite de biens	162 580	164 128	-0,94 %
Prestations en nature	430	81 274	0 %
Personnel bénévole	70 982	52 657	34,8 %
<b>TOTAL</b>	<b>233 992</b>	<b>217 215</b>	<b>7,72 %</b>

# BÉNÉVOLAT 2022

<b>CHARGES</b>	<b>En Euros</b>
Personnel Bénévole	70 982
Accompagnement scolaire	21 550
Apprentissage du français	15 074
Ateliers créatifs	9 294
Ateliers Informatiques	2 279
Cours d'arabe	1 658
Événements	7 111
Jardin	81
Ludothèque	407
Soutien scolaire lycéen	977
Soutien scolaire individuel	3 152
Voisinage	9 398
<b>TOTAL</b>	<b>70 982</b>

<b>PRODUITS</b>	<b>En Euros</b>
Personnel Bénévole	70 982
<b>TOTAL</b>	<b>70 982</b>

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'HEURES DE BÉNÉVOLAT



# ÉVALUATION DU BÉNÉVOLAT EN 2022

	Nb de personnes	Nb heures	Valorisation
<b>ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE</b>			
Toutes structures	33	1456,05	21 549,54 €
<b>APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS</b>			
Toutes structures	17	1018,5	15 073,80 €
<b>ATELIERS CRÉATIFS</b>			
Clos de l'arche	1	52	769,60 €
Clocheton	2	142	2 101,60 €
Gare	2	104	1 539,20 €
Pont Bordeaux	12	330	4 884,00 €
TOTAL	17	628	9 294,40 €
<b>ATELIER INFORMATIQUE</b>			
Médiation Numérique	10	154	2 279,20 €
<b>COURS D'ARABE</b>			
Pont Bordeaux	2	112	1 657,60 €
<b>ÉVÉNEMENTS</b>			
Gare	12	201,5	2 982,20 €
Pont Bordeaux	22	279	4 129,20 €
TOTAL		480,5	7 111,40 €
<b>JARDIN</b>			
Gare	3	5,5	81,40 €
<b>LUDOTHÈQUE</b>			
Gare	5	27,5	407,00 €
<b>SOUTIEN SCOLAIRE LYCÉEN</b>			
Pont Bordeaux	1	66	976,80 €
<b>SOUTIEN SCOLAIRE INDIVIDUEL</b>			
Clos de l'arche	2	99	1 465,20 €
Pont Bordeaux	3	114	1 687,20 €
TOTAL	5	213	3 152,40 €
<b>VOISINAGE</b>			
Clos de l'Arche	8	635	9 398,00 €
<b>TOTAL</b>		<b>4 796,5</b>	<b>70 982,00 €</b>
<b>GOVERNANCE</b>			
Conseil d'administration		91,62	
Autres		482,00	
TOTAL		573,62	

**Valorisation horaire 14,80€**

**Base de Calcul :**  
Smic horaire brut au 01/01/2022 : 10,57  
Valorisation des charges 40% du brut

# RAPPORT DU COMMISSAIRE AUX COMPTES SUR LES COMPTES ANNUELS



**ASSOCIATION ASCA**  
Siège Social : 2 place Avicenne  
45800 Saint-Jean-De-Braye

**Rapport du commissaire aux comptes sur les comptes annuels**  
**Exercice clos le 31 décembre 2022**

A l'assemblée générale de l'association ASCA,

## Opinion

En exécution de la mission qui nous a été confiée par votre assemblée générale, nous avons effectué l'audit des comptes annuels de l'association ASCA relatifs à l'exercice clos le 31 décembre 2022, tels qu'ils sont joints au présent rapport.

Nous certifions que les comptes annuels sont, au regard des règles et principes comptables français, réguliers et sincères et donnent une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de l'association à la fin de cet exercice.

## Fondement de l'opinion

### Référentiel d'audit

Nous avons effectué notre audit selon les normes d'exercice professionnel applicables en France. Nous estimons que les éléments que nous avons collectés sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont indiquées dans la partie « Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels » du présent rapport.

### Indépendance

Nous avons réalisé notre mission d'audit dans le respect des règles d'indépendance prévues par le code de commerce et par le code de déontologie de la profession de commissaire aux comptes, sur la période du 1<sup>er</sup> janvier 2022 à la date d'émission de notre rapport.

## Justification des appréciations

En application des dispositions des articles L.823-9 et R.823-7 du code de commerce relatives à la justification de nos appréciations, nous vous informons que les appréciations les plus importantes auxquelles nous avons procédé, selon notre jugement professionnel, ont porté sur le caractère approprié des principes comptables appliqués et sur le caractère raisonnable des estimations significatives retenues et sur la présentation d'ensemble des comptes.

Les appréciations ainsi portées s'inscrivent dans le contexte de l'audit des comptes annuels pris dans leur ensemble et de la formation de notre opinion exprimée ci-avant. Nous n'exprimons pas d'opinion sur des éléments de ces comptes annuels pris isolément.

## Vérifications spécifiques

Nous avons également procédé, conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, aux vérifications spécifiques prévues par les textes légaux et réglementaires.

Nous n'avons pas d'observations à formuler sur la sincérité et la concordance avec les comptes annuels des informations données dans le rapport de gestion du Conseil d'Administration et dans les autres documents sur la situation financière et les comptes annuels adressés aux adhérents.

## Responsabilités de la direction et des personnes constituant le gouvernement de l'association relatives aux comptes annuels

Il appartient à la direction d'établir des comptes annuels présentant une image fidèle conformément aux règles et principes comptables français ainsi que de mettre en place le contrôle interne qu'elle estime nécessaire à l'établissement de comptes annuels ne comportant pas d'anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs.

Lors de l'établissement des comptes annuels, il incombe à la direction d'évaluer la capacité de l'association à poursuivre son exploitation, de présenter dans ces comptes, le cas échéant, les informations nécessaires relatives à la continuité d'exploitation et d'appliquer la convention comptable de continuité d'exploitation, sauf s'il est prévu de liquider l'association ou de cesser son activité.

Les comptes annuels ont été arrêtés par le Conseil d'Administration.

## Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels

Il nous appartient d'établir un rapport sur les comptes annuels. Notre objectif est d'obtenir l'assurance raisonnable que les comptes annuels pris dans leur ensemble ne comportent pas d'anomalies significatives. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, sans toutefois garantir qu'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel permet de systématiquement détecter toute anomalie significative. Les anomalies peuvent provenir de fraudes ou résulter d'erreurs et sont considérées comme significatives lorsque l'on peut raisonnablement s'attendre à ce qu'elles puissent, prises individuellement ou en cumulé, influencer les décisions économiques que les utilisateurs des comptes prennent en se fondant sur ceux-ci.

# RAPPORT SPÉCIAL DU COMMISSAIRE AUX COMPTES SUR LES CONVENTIONS RÉGLEMENTÉES

Comme précisé par l'article L.823-10-1 du code de commerce, notre mission de certification des comptes ne consiste pas à garantir la viabilité ou la qualité de la gestion de votre association.

Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, le commissaire aux comptes exerce son jugement professionnel tout au long de cet audit. En outre :

- il identifie et évalue les risques que les comptes annuels comportent des anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs, définit et met en œuvre des procédures d'audit face à ces risques, et recueille des éléments qu'il estime suffisants et appropriés pour fonder son opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative provenant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne ;
- il prend connaissance du contrôle interne pertinent pour l'audit afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne ;
- il apprécie le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, ainsi que les informations les concernant fournies dans les comptes annuels ;
- il apprécie le caractère approprié de l'application par la direction de la convention comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments collectés, l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou à des circonstances susceptibles de mettre en cause la capacité de l'association à poursuivre son exploitation. Cette appréciation s'appuie sur les éléments collectés jusqu'à la date de son rapport, étant toutefois rappelé que des circonstances ou événements ultérieurs pourraient mettre en cause la continuité d'exploitation. S'il conclut à l'existence d'une incertitude significative, il attire l'attention des lecteurs de son rapport sur les informations fournies dans les comptes annuels au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas fournies ou ne sont pas pertinentes, il formule une certification avec réserve ou un refus de certifier ;
- il apprécie la présentation d'ensemble des comptes annuels et évalue si les comptes annuels reflètent les opérations et événements sous-jacents de manière à en donner une image fidèle.

Fait à Orléans, le 28 février 2023

Le commissaire aux comptes



Fabien MERET



ASSOCIATION ASCA  
Siège Social : 2 place Avicienne  
45800 Saint-Jean-De-Braye

## Rapport spécial du commissaire aux comptes sur les conventions réglementées de l'exercice clos le 31 décembre 2022

A l'assemblée générale de l'association ASCA,

En notre qualité de commissaire aux comptes de votre Association, nous vous présentons notre rapport sur les conventions réglementées.

Il nous appartient de vous communiquer, sur la base des informations qui nous ont été données, les caractéristiques et les modalités essentielles des conventions dont nous avons été avisés ou que nous aurions découvertes à l'occasion de notre mission, sans avoir à nous prononcer sur leur utilité et leur bien-fondé ni à rechercher l'existence d'autres conventions. Il vous appartient, selon les termes de l'article R. 612-6 du code de commerce, d'apprécier l'intérêt qui s'attache à la conclusion de ces conventions en vue de leur approbation.

Nous avons mis en œuvre les diligences que nous avons estimé nécessaires au regard de la doctrine professionnelle de la Compagnie nationale des commissaires aux comptes relative à cette mission.

### Conventions soumises à l'approbation de l'assemblée générale

Nous vous informons qu'il ne nous a été donné avis d'aucune convention passée au cours de l'exercice écoulé à soumettre à l'approbation de l'organe délibérant en application des dispositions de l'article L. 612-5 du code de commerce.

Fait à Orléans, 28 février 2023

Le Commissaire aux Comptes



Fabien MERET

# BUDGET PRÉVISIONNEL 2023

COMPTE DE RÉSULTAT

BP 2023

PRODUITS D'EXPLOITATION	
756100 Cotisations	4 571
Ventes de biens et services	347 819
Produits de tiers financeurs	802 316
Rep. sur amortissements, dép., provisions et transferts de charges	0
Autres produits	6 000
<b>Total I</b>	<b>1 160 706</b>
CHARGES D'EXPLOITATION	
Achats de marchandises	
Variation de stock	
Autres achats et charges externes	151 595
Aides financières	
Impôts, taxes et versements assimilés	62 026
Salaires et traitements	690 204
Charges sociales	240 552
Dotations aux amortissements et aux dépréciations	14 194
Dotations aux provisions	5 967
Reports en fonds dédiés	
Autres charges	930
<b>Total II</b>	<b>1 165 468</b>
<b>1. RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I - II)</b>	<b>-4 762</b>
PRODUITS FINANCIERS	
	600
<b>Total III</b>	<b>600</b>
CHARGES FINANCIÈRES	
	0
<b>Total IV</b>	<b>0</b>
<b>2. RÉSULTAT FINANCIER (III - IV)</b>	<b>600</b>
<b>3. RÉSULTAT COURANT avant impôts (I - II + III - IV)</b>	<b>-4 162</b>
PRODUITS EXCEPTIONNELS	
	4 222
<b>Total V</b>	<b>4 222</b>
CHARGES EXCEPTIONNELLES	
	0
<b>Total VI</b>	<b>0</b>
<b>4. RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (V - VI)</b>	<b>4 222</b>
Participation des salariés aux résultats (VII)	
Impôts sur les bénéfices (VIII)	60
<b>TOTAL DES PRODUITS (I + III + V)</b>	<b>1 165 528</b>
<b>TOTAL DES CHARGES (II + IV + VI + VII + VIII)</b>	<b>1 165 528</b>
<b>EXCÉDENT OU DÉFICIT</b>	<b>0</b>
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE	
Dons en nature	
Prestations en nature	163 440
Bénévolat	52 600
<b>TOTAL</b>	<b>216 040</b>
CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE	
Secours en nature	
Mises à disposition gratuite de biens	163 010
Prestations en nature	430
Personnel bénévole	52 600
<b>TOTAL</b>	<b>216 040</b>

## Une première fête des voisins au Pont Bordeaux

Publié le 08/06/2022



Le collectif citoyen du Pont Bordeaux, créé il y a deux mois, a organisé l'événement de A à Z, samedi. © Droits réservés

Il y a deux mois, afin de mettre en place une dynamique dans le quartier du Pont Bordeaux, un collectif d'une douzaine de personnes s'est réuni autour de la création d'un conseil citoyen. Une nouvelle dynamique qui a pour objectif de créer du lien social avec les habitants du quartier et d'échanger sur la vie au quotidien. Cette initiative s'est concrétisée, samedi, sur la plaine du Pont Bordeaux, par un premier événement populaire, avec l'organisation de A à Z par le groupe, d'une fête des voisins solidaire et citoyenne. Près 150 habitants se sont retrouvés autour de ce grand moment de partage, auquel étaient conviés les élus de la ville. Les habitants du quartier qui souhaiteraient rejoindre le conseil citoyen doivent prendre contact auprès du centre social du Pont Bordeaux, au 02.38.86.62.54, ou par mail : cc.pontbordeau@gmail.com

## Une nouvelle édition de la fête du jeu

Publié le 09/06/2022



À la ludothèque de l'Asca, on prépare les dernières animations. © Droits réservés

Après deux années d'absence, la fête du jeu revient pour une dix-septième édition, samedi, de 13 à 20 heures, au parc des Longues-Allées. Cet événement gratuit rassemble chaque année des milliers de personnes. Des passionnés du jeu de toutes sortes, et des familles qui viennent parfois de la métropole. Organisé par l'Association socio-culturelle abrayssienne et un collectif d'habitants, en collaboration avec la Ville, ce rendez-vous populaire devrait être aussi suivi que les années passées, autour des stands et pour les animations proposées tout au long de la journée. Il y aura également de la petite restauration sucrée et salée, avec l'association Le Rire médecin, un groupe d'habitants et des jeunes de l'espace jeunesse pour financer un voyage.

## Le plein d'activités dans les quartiers

Publié le 11/07/2022



Le premier barbecue de l'été, avec l'ASCA, a eu lieu jeudi soir aux pieds de la résidence Mondésir.

Comme chaque année, un programme d'animations en plein air ou aux pieds des immeubles est proposé, cet été, dans les trois centres sociaux de l'ASCA, au Clos de l'Arche, Pont Bordeaux et à Gare. Tout est prévu pour passer un bel été en famille avec, pêle-mêle, des après-midi jeux, des ateliers d'expériences, des animations ludiques autour des lettres et des mots, des arts créatifs, mais aussi des soirées barbecue et cinéma en plein air, sans oublier des sorties piscine. Parmi les temps forts, une soirée dansante est prévue le 22 juillet au Jardin de la Commune, et ce sera aussi le retour du Terrain d'aventure aux Bougainvillées du 18 juillet au 12 août. Un atelier violon, hip-hop et chant aura lieu du 22 au 26 août ; un projet mené par l'orchestre symphonique du Loiret. En outre, chaque mardi, de 16 à 18 heures, des déambulations sur l'espace public viendront à la rencontre des habitants. L'occasion d'échanger et d'apporter toutes les infos de la semaine. Enfin, le Mobilud s'installera tous jours, de 17 à 20 heures dans les différents quartiers, pour proposer des jeux pour tous.

## Retour du Terrain d'aventure

Publié le 13/07/2022



Gratuit et libre d'accès, le terrain attend ses nouveaux bâtisseurs à partir de lundi. © Droits réservés

Soutenu par la préfecture, dans le cadre de la politique de la Ville, le Terrain d'aventure s'installe pour un mois dans le quartier du Pont-Bordeaux. Organisé par les Ceméa (associations d'éducation populaire) en collaboration avec l'Asca (Association socio-culturelle abrayssienne), le JAS (Jeunes abrayssiens solidaires) et la bricothèque, cette animation estivale a pour principe de laisser libre cours à l'imagination des enfants pour jouer, bricoler, construire et fabriquer des cabanes en bois et en matériaux recyclés.

**Un grand espace où construire des cabanes**  
Après le succès rencontré l'année dernière, le Terrain d'aventure revient donc, cette fois pour un mois, du 18 juillet au 27 août. Il s'installe sur un grand espace d'environ 2.000 mètres carrés, réservé, au pied des immeubles de la résidence des Bougainvilliers. Il s'agit d'un vrai petit village où règne une ambiance conviviale et participative. Nouveauté cette année, l'installation d'un bac à feu écologique. Pour participer, l'une des principales conditions est d'obtenir son permis de bricoler, après une initiation à l'utilisation des différents outils de base (marteau, scie, tournevis) qui sont prêtés par l'équipe d'animation. L'an dernier, quelque quatre cents participants, pour la plupart accompagnés d'un adulte (parent ou ami), faisant parfois office d'expert bénévole, ont participé à cette activité libre et gratuite. « Ce n'est en aucun cas un lieu de garde d'enfants », tient à rappeler Thomas Champion, responsable du projet.



L'ambiance festive a conquis les nombreux habitants. © Droits réservés

## La fête aux Jardins de la commune

Publié le 28/07/2022

Vendredi soir, dans le cadre des animations estivales aux Jardins de la commune, c'est dans une ambiance festive que se sont retrouvées quelque 150 personnes. Les trois centres sociaux de l'Association socioculturelle abrayssienne (Asca) organisaient une soirée dansante. Dès la fin d'après-midi, de nombreux habitants ont profité des animations du Mobilud, la ludothèque itinérante qui parcourt les quartiers tout l'été, du mardi au vendredi. Dans le même temps, barbecue, tables et chaises étaient mis à disposition pour un gigantesque pique-nique, tandis que l'apéritif était offert par l'Asca. Puis, à la faveur d'une nuit étoilée, petits et grands n'ont pas boudé leur plaisir de partager quelques pas de danse.

# PARTENAIRES



4 place Avicenne  
45800 Saint Jean de Braye  
Tél. : 02 38 86 08 18  
[www.asca.asso.fr](http://www.asca.asso.fr)